

Un métier, un secteur, des formations : lire une fiche du hub

4E,3E

SEQUENCE

1 h

Une fiche métier ne se lit pas comme un article : elle se parcourt dans trois directions, le métier, son secteur, les formations qui y mènent. Cette séquence d'une heure apprend ce trajet sur un exemple guidé, puis le fait refaire en autonomie. Elle rend les élèves capables de chercher seuls dans le hub.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Un métier, un secteur, des formations : lire une fiche du hub

Nom : Classe :

Lire une fiche métier : le trajet en trois temps

Noms du binôme : Classe :

Partie 1 : l'exemple guidé, développeur web

Question	Ma réponse
Que fait cette personne, en une phrase ?	
Où travaille-t-elle ?	
À quel secteur appartient ce métier ?	
Quel niveau d'études est indiqué ?	
Cite deux formations qui mènent à ce métier	

Le trajet

1. Je pars du **métier**. 2. Je remonte au **secteur**. 3. Je redescends vers les **formations**.

Partie 2 : à vous

Métier attribué :

Étape	Ce que j'ai trouvé
Le métier en une phrase	
Deux tâches concrètes du quotidien	
Son secteur	
Trois autres métiers du même secteur	
Formation numéro 1 et son niveau	
Formation numéro 2 et son niveau	
Une chose que la fiche ne dit pas	

Partie 3 : mon avis, séparé des faits

Ce métier me donne envie, un peu, pas du tout (entoure). Pourquoi ?

.....

Ce que je voudrais demander à quelqu'un qui fait ce métier :

.....

Consigne de restitution

Vous présenterez votre métier à la classe en deux minutes, à deux voix. L'un annonce le métier et son secteur, l'autre les deux formations et leur niveau. Terminez par la chose que la fiche ne dit pas, puis par votre question.

Avant de rendre cette feuille, vérifiez ces trois points :

- Chaque réponse vient d'une fiche réellement consultée, aucune n'est écrite de mémoire.
- Le secteur est écrit avec le nom exact utilisé sur le site.
- Les deux formations mènent bien à ce métier, et pas seulement au même secteur.

Fiche enseignant : Un métier, un secteur, des formations : lire une fiche du hub

Objectifs

- Identifier les rubriques d'une fiche métier et ce que chacune apporte.
- Remonter d'un métier à son secteur d'activité.
- Descendre d'un métier vers au moins deux formations qui y mènent.
- Distinguer une information vérifiable d'une impression personnelle.

Déroulé

1. **Lancement (5 min)** : projection d'une fiche métier, question « où trouve-t-on le niveau d'études ? ».
2. **Lecture guidée collective (15 min)** : parcours des rubriques dans l'ordre, avec la fiche élève partie 1.
3. **Le trajet en trois temps (10 min)** : du métier au secteur, du secteur à trois métiers voisins, du métier aux formations.
4. **Travail autonome (20 min)** : chaque binôme traite un métier différent et remplit la partie 2.
5. **Mise en commun (10 min)** : trois binômes présentent leur trajet, correction des erreurs de niveau et de secteur.

Fiche enseignant

Objectifs

- Installer une méthode de lecture transférable à toute fiche métier.
- Faire manipuler le lien métier, secteur, formation, dans les deux sens.
- Distinguer explicitement information vérifiable et jugement personnel.

Déroulé détaillé

1. **5 min.** Projetez la fiche sans commentaire et posez une question de repérage. Laissez les élèves chercher la rubrique, ne la montrez pas.
2. **15 min.** Lecture guidée. Parcourez les rubriques dans l'ordre de la fiche élève. Faites remplir la partie 1 au fur et à mesure, pas à la fin.
3. **10 min.** Explicitiez le trajet en trois temps et faites-le répéter. Montrez la remontée vers le secteur, puis la descente vers deux formations de niveaux différents.
4. **20 min.** Travail autonome en binômes, un métier imposé par binôme. Circulez et vérifiez surtout la cohérence du niveau annoncé.
5. **10 min.** Mise en commun. Faites présenter trois trajets contrastés, un métier accessible après un CAP, un après le bac, un après un bac plus 3.

Attendus

Chaque binôme rend une partie 2 complète, avec un secteur exact et deux formations réellement liées au métier. La dernière ligne, « une chose que la fiche ne dit pas », est le meilleur indicateur de lecture active : les élèves y citent souvent les horaires, l'ambiance, le salaire réel ou la pénibilité.

Grille d'évaluation

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Description du métier	Recopie une phrase sans la comprendre	Une phrase juste	Une phrase et deux tâches concrètes	Distingue les tâches quotidiennes des tâches rares
Remontée au secteur	Secteur faux	Secteur juste, sans autre métier	Secteur juste et trois métiers voisins	Explique ce qui rassemble ces métiers
Descente vers les formations	Aucune formation	Une formation, niveau incohérent	Deux formations cohérentes avec leur niveau	Repère une voie en apprentissage
Recul critique	Confond avis et information	Formule un avis	Sépare avis et information	Formule une question à poser à un professionnel

Points de vigilance

Ne validez pas un salaire ou un taux d'insertion cité de mémoire par un élève. Renvoyez systématiquement à la source affichée sur la fiche. C'est le moment le plus efficace de l'année pour installer ce réflexe.