

Parcoursup en classe : calendrier et lettre de motivation

TLE

SEQUENCE

2 h

Deux heures pour lever les deux angoisses de terminale : le calendrier et la lettre. La première heure pose les échéances et le mécanisme des vœux, la seconde est un atelier d'écriture du projet de formation motivé, avec relecture par les pairs et grille de relecture. Les dates exactes de la session se vérifient sur le site officiel.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Parcoursup en classe : calendrier et lettre de motivation

Nom : Classe :

Fiche élève : mes vœux et ma lettre

Nom et prénom : Classe :

1. Vrai ou faux

Affirmation	Vrai ou faux
Les vœux doivent être classés par ordre de préférence au moment où je les formule.	
Un vœu formulé mais non confirmé reste valable.	
Je peux formuler des vœux pour des formations en apprentissage.	
Toutes les réponses arrivent le même jour.	
Si je n'ai aucune proposition, la procédure est terminée pour moi.	

2. Mon calendrier personnel

Relève les dates exactes de la session sur le site officiel de la plateforme, puis recopie-les ici.

Étape	Date de cette année	Ce que je dois faire
Ouverture de la plateforme		
Début de formulation des vœux		
Fin de formulation des vœux		
Confirmation des vœux		
Premières réponses		
Phase complémentaire		

3. Les attendus de la formation que je vise

Formation :

Recopie trois exigences, telles qu'elles sont écrites.

1.

2.

3.

4. Mon plan en quatre blocs

Bloc	Mon idée, en une phrase
Ce que je vise	
Pourquoi cette formation précisément	
Ce que j'apporte, prouvé par un fait	
Ce que je projette après	

5. Mon fait vérifiable

Un projet, une spécialité, un stage, un engagement, une expérience. Pas un adjectif.

.....

6. Grille de relecture, à remplir par un camarade

Critère	Oui	Non
Le texte nomme la formation précisément		
Il contient au moins un fait vérifiable		
Il évite « depuis toujours » et « passionné »		
Il répond à au moins un attendu de la formation		
Il pourrait être écrit par quelqu'un d'autre		

Nom du relecteur :

Fiche enseignant : Parcoursup en classe : calendrier et lettre de motivation

Objectifs

- Situer les grandes étapes de la procédure et repérer les échéances **irrattrapables**.
- Distinguer un vœu d'un sous-vœu et comprendre ce que compte le plafond de dix vœux.
- Lire les attendus d'une formation et en tirer des arguments personnels.
- Rédiger un projet de formation motivé structuré, sans formule creuse ni copie de modèle.
- Relire le texte d'un pair avec une grille, et corriger le sien à partir de la relecture reçue.

Déroulé

1. **Lancement (10 min)** : questionnaire express, cinq affirmations vraies ou fausses sur la procédure.
2. **Apport 1, le calendrier (20 min)** : les grandes phases de l'année, ce qui se rattrape et ce qui ne se rattrape pas.
3. **Apport 2, vœux et sous-vœux (20 min)** : mécanisme, plafond, formations en apprentissage, exemples au tableau.
4. **Atelier 1, lire un attendu (15 min)** : chaque élève relève trois exigences de la formation qu'il vise.
5. **Atelier 2, plan de la lettre (15 min)** : quatre blocs, une idée par bloc, brouillon au crayon.
6. **Atelier 3, rédaction (25 min)** : écriture individuelle du projet de formation motivé.
7. **Relecture croisée (10 min)** : échange des textes, grille de relecture appliquée.
8. **Clôture (5 min)** : rappel des dates à noter dans l'agenda et du recours au professeur principal.

Fiche enseignant : conduire la séquence

Objectifs visés

- Faire relever aux élèves eux-mêmes les dates de la session en cours, sur la source officielle.
- Lever les croyances erronées sur les vœux, les sous-vœux et l'ordre de préférence.
- Obtenir un projet de formation motivé structuré, contenant au moins un fait vérifiable.

Déroulé détaillé

Première heure. Questionnaire vrai ou faux en dix minutes, correction immédiate en nommant la source pour chaque réponse. Apport de vingt minutes sur le calendrier : ne dictez pas les dates, faites-les relever sur le site officiel par les élèves, c'est la seule méthode qui résiste au changement de

session. Apport de vingt minutes sur les vœux et sous-vœux, avec deux exemples construits au tableau, dont un cas de formation demandée dans plusieurs établissements.

Deuxième heure. Lecture des attendus en quinze minutes, avec obligation de recopier les formulations exactes. Plan en quatre blocs, quinze minutes, au crayon. Rédaction en vingt-cinq minutes, en silence. Relecture croisée en dix minutes avec la grille. Terminez par la correction personnelle, à faire à la maison le soir même.

Les cinq affirmations du questionnaire

Affirmation	Réponse attendue	Ce qu'il faut dire
Les vœux se classent par ordre de préférence à la formulation	Faux	Les vœux ne sont pas hiérarchisés au moment où ils sont formulés.
Un vœu non confirmé reste valable	Faux	La confirmation est obligatoire, un vœu non confirmé est perdu.
On peut demander des formations en apprentissage	Vrai	Elles figurent sur la plateforme, l'entrée dépend de la signature d'un contrat.
Toutes les réponses arrivent le même jour	Faux	Les réponses s'échelonnent à partir de la fin mai ou du début juin.
Sans proposition, tout est terminé	Faux	Une phase complémentaire se déroule de juin à septembre, un accompagnement existe.

Attendus

Une fiche portant les dates exactes relevées sur la source officielle, trois attendus recopiés, un plan en quatre blocs et un texte rédigé contenant au moins un fait vérifiable et aucune formule creuse.

Grille d'évaluation du projet de formation motivé

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Précision de la formation visée	Formation non nommée	Domaine seulement	Formation et établissement nommés	Élément de contenu de la formation cité
Réponse aux attendus	Aucun attendu repris	Un attendu évoqué	Deux attendus traités	Attendus traités et illustrés
Preuve par un fait	Aucun fait	Fait vague	Un fait vérifiable	Deux faits reliés à la formation
Absence de formule creuse	Texte interchangeable	Quelques formules	Texte personnel	Ton juste et singulier

Projection après la formation	Absente	Projection vague	Poursuite ou métier nommé	Projection nuancée et argumentée
-------------------------------	---------	------------------	---------------------------	----------------------------------

Suite à donner

Ramassez les textes une semaine plus tard, après correction personnelle, et rendez une annotation courte centrée sur un seul point à améliorer. Signalez au professeur principal les élèves qui n'ont formulé aucun vœu à trois semaines de la date limite.