

Parcoursup en classe : calendrier et lettre de motivation

- Deux heures pour lever les deux angoisses de terminale : le calendrier et la lettre. La première heure pose les échéances et le mécanisme des vœux, la seconde est un atelier d'écriture du projet de formation motivé, avec relecture par les pairs et grille de relecture. Les dates exactes de la session se vérifient sur le site officiel.

Deux heures, deux objectifs

- Comprendre le calendrier et le mécanisme des voeux.
- Écrire un premier projet de formation motivé.
- Le relire et le faire relire.
- Repartir avec des dates dans l'agenda.

Le calendrier, en gros

- Ouverture de la plateforme en décembre.
- Formulation des vœux de la mi-janvier à la mi-mars.
- Confirmation début avril.
- Réponses à partir de fin mai ou début juin.

Vérifier les dates exactes

- Les dates changent d'une session à l'autre.
- Une seule source fait foi : le site officiel de la plateforme.
- On les relève soi-même, on ne les recopie pas d'un camarade.
- On les note dans l'agenda le jour même.

La date qui ne se rattrape pas

- La confirmation des vœux.
- Un vœu formulé mais non confirmé est perdu.
- Même avec un excellent dossier.
- À noter en rouge.

Voeux et sous-voeux

- Dix voeux au maximum.
- Une même formation demandée dans plusieurs établissements se décline en sous-voeux.
- Le décompte varie selon le type de formation.
- Vérifier le compteur sur la plateforme.

Trois idées fausses

- Les vœux ne se classent pas au moment de la formulation.
- Demander une formation sélective ne pénalise pas les autres vœux.
- Sans proposition, la procédure n'est pas terminée.

L'apprentissage sur la plateforme

- Des formations en alternance y figurent.
- L'entrée dépend de la signature d'un contrat avec un employeur.
- La recherche d'entreprise commence dès l'hiver.
- Elle ne s'improvise pas en juillet.

Lire les attendus

- Chaque formation publie ce qu'elle attend.
- On recopie les formulations exactes.
- Elles servent de plan à la lettre.
- Écrire sans les avoir lues fait perdre du temps.

La lettre en quatre blocs

- Ce que je vise.
- Pourquoi cette formation précisément.
- Ce que j'apporte, prouvé par un fait.
- Ce que je projette après.

Un fait vaut mieux qu'un adjectif

- « Je suis motivé et rigoureux » ne prouve rien.
- « J'ai suivi la spécialité X et mené un projet sur Y » prouve quelque chose.
- Un stage, un engagement, une réalisation.
- Un fait par bloc suffit.

Ce qu'il faut bannir

- « Depuis toujours ».
- « Passionné par ».
- Les modèles recopiés en ligne.
- Un texte qu'un autre élève pourrait signer.

La relecture croisée

- On échange son texte avec un camarade.
- On applique la grille, cinq questions.
- La dernière est la plus dure : ce texte pourrait-il être écrit par quelqu'un d'autre ?
- On corrige le soir même.

Après la séance

- Dates notées dans l'agenda.
- Texte corrigé et enregistré.
- Rendez-vous avec le professeur principal si besoin.
- Une lettre différente par formation visée.

