

Les métiers qui recrutent près de chez nous

3E,2DE_PRO

SEQUENCE

2 h

Les élèves connaissent les métiers vus à l'écran, rarement ceux qui embauchent à vingt kilomètres de chez eux. Cette séquence de deux heures les fait mener une enquête locale à partir de sources publiques uniquement, sans chiffre approximatif. La restitution produit une carte des employeurs du territoire.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Les métiers qui recrutent près de chez nous

Nom : Classe :

Enquête : les métiers qui recrutent près de chez nous

Groupe : Secteur étudié :

Partie 1 : ce que disent les sources publiques

Règle : chaque chiffre écrit ici doit être accompagné du nom de la source et de l'année. Sans source, on n'écrit rien.

Question	Réponse	Source et année
Trois métiers de ce secteur qui recrutent		
Un métier de ce secteur difficile à recruter		
Niveau de formation demandé le plus souvent		
Un chiffre trouvé pour notre département		

Partie 2 : les employeurs autour de nous

Nom de la structure	Commune	Type (entreprise, association, collectivité, hôpital)	Distance approximative
.....			
.....			
.....			
.....			

Partie 3 : la formation

Un métier retenu	
Une formation qui y mène	
Cette formation existe-t-elle près d'ici ?	
Existe-t-elle en apprentissage ?	

Partie 4 : mon avis personnel

Un métier de cette enquête qui m'intéresse :

Un métier que je ne connaissais pas du tout :

Ce que je veux vérifier avant d'en dire plus :

Attention : un métier qui recrute n'est pas forcément fait pour moi, et un métier qui recrute peu n'est pas interdit.

Partie 5 : ce que nous présentons à la classe

Chaque groupe expose son secteur en trois minutes. Annoncez d'abord vos trois métiers, puis un employeur du département, puis une formation accessible près d'ici. Citez la source de chaque chiffre à voix haute, année comprise.

Vérifications avant de rendre la feuille :

- Aucun chiffre n'est écrit sans sa source ni son année.
- Les employeurs cités existent et sont bien situés dans le département.
- La formation retenue a été vérifiée sur un site officiel.

Fiche enseignant : Les métiers qui recrutent près de chez nous

Objectifs

- Identifier les principaux employeurs du bassin de vie de l'établissement.
- Utiliser une source publique de données sur le recrutement et la citer.
- Distinguer un métier qui recrute d'un métier médiatisé.
- Relier au moins trois métiers locaux à une formation accessible dans l'académie.

Déroulé

1. **Séance 1, lancement (10 min)** : liste au tableau des métiers cités spontanément, conservée pour comparaison finale.
2. **Séance 1, découverte des sources (20 min)** : présentation de l'enquête Besoins en main-d'œuvre et des pages métiers de France Travail.
3. **Séance 1, enquête en groupes (30 min)** : chaque groupe traite un secteur et remplit la partie 1 de la fiche.
4. **Séance 2, enquête de terrain (30 min)** : repérage des employeurs réels autour de l'établissement, annuaires publics et sites des collectivités.
5. **Séance 2, restitution (20 min)** : présentation de deux minutes par groupe, construction collective de la carte des employeurs.
6. **Séance 2, bilan (10 min)** : comparaison avec la liste initiale du tableau.

Fiche enseignant

Objectifs

- Faire découvrir le tissu économique réel du bassin de vie.
- Installer l'exigence de la source pour toute donnée chiffrée.
- Élargir la liste des métiers connus au delà des métiers médiatisés.

Déroulé détaillé

1. **10 min.** Écrivez au tableau tous les métiers cités spontanément. Photographiez le tableau, vous le comparerez en fin de séquence. Cette liste est en général courte et très concentrée.
2. **20 min.** Présentez les sources. Montrez l'enquête Besoins en main-d'œuvre et une page métier de France Travail. Insistez sur la mécanique : ce sont les employeurs qui déclarent leurs projets de recrutement.
3. **30 min.** Enquête en groupes, un secteur par groupe. Passez valider chaque source citée avant que les élèves n'écrivent le chiffre.
4. **30 min.** Repérage local. Annuaires publics, sites de la commune, de l'intercommunalité et du département. Les collectivités et les établissements de santé sont souvent les premiers

employeurs et sont oubliés.

5. **20 min.** Restitution de deux minutes par groupe et placement des étiquettes sur la carte murale.

6. **10 min.** Comparaison avec la liste initiale. Faites nommer trois métiers découverts pendant la séquence.

Attendus

Chaque groupe rend une fiche avec au moins quatre employeurs identifiés et localisés, et au moins deux données chiffrées sourcées. La carte murale collective compte au moins vingt structures à la fin de la séquence.

Grille d'évaluation

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Usage des sources	Chiffres sans source	Une source citée	Chaque chiffre sourcé avec l'année	Croise deux sources et signale un écart
Connaissance du territoire	Moins de deux structures	Deux ou trois structures	Quatre structures localisées	Identifie un employeur inattendu et l'explique
Lien métier et formation	Aucun	Une formation citée sans lieu	Formation citée et localisée	Précise si la voie de l'apprentissage existe
Restitution orale	Lecture de la fiche	Présentation confuse	Deux minutes claires et structurées	Répond aux questions de la classe

Points de vigilance

Ne laissez pas la séquence glisser vers un discours sur les métiers en tension à choisir par défaut. Rappelez que le recrutement local est une information parmi d'autres et que la mobilité reste possible. Vérifiez aussi que les chiffres nationaux ne sont pas présentés comme des chiffres locaux.