

Les métiers de la transition écologique

- La transition écologique n'est pas un secteur à part, elle traverse le bâtiment, l'industrie, l'agriculture et les sciences. Cette séquence de deux heures fait découvrir des métiers concrets, du technicien de la qualité de l'eau à l'installateur de panneaux solaires. Les élèves repartent avec une fiche de synthèse et une piste de formation identifiée.

Un sujet qui traverse tous les secteurs

- La transition écologique ne forme pas un secteur isolé.
- Elle transforme des métiers qui existaient déjà.
- Bâtiment, industrie, agriculture, sciences sont concernés.
- Objectif du jour : trouver des métiers concrets, pas des slogans.

Domaine 1 : produire et économiser l'énergie

- Installer des équipements solaires ou éoliens.
- Réduire la consommation des bâtiments et des usines.
- Métiers repères : installateur en systèmes solaires, chef de projet éolien.
- Du CAP au diplôme d'ingénieur.

Domaine 2 : l'eau et les déchets

- Contrôler la qualité de l'eau distribuée et rejetée.
- Organiser la collecte, le tri et la valorisation.
- Métier repère : technicien de la qualité de l'eau.
- Beaucoup de postes techniques en collectivité et en entreprise.

Domaine 3 : la biodiversité et les milieux

- Suivre les espèces, restaurer des milieux, gérer des espaces.
- Métiers repères : chargé de projet biodiversité, technicien forestier.
- Travail en extérieur, souvent en équipe réduite.
- Formations agricoles, environnementales et scientifiques.

Domaine 4 : concevoir et construire autrement

- Choisir des matériaux et des procédés moins consommateurs.
- Repenser un produit pour qu'il dure et se répare.
- Métier repère : technicien en bureau d'études écoconception.
- À la frontière entre industrie et sciences.

Terrain ou bureau ?

- Certains métiers s'exercent sur chantier ou en extérieur.
- D'autres en bureau d'études, devant des données et des plans.
- Beaucoup combinent les deux, avec des déplacements réguliers.
- Ce critère compte autant que le domaine choisi.

Après un CAP ou un bac professionnel

- Métiers d'installation, de maintenance et de contrôle.
- Entrée rapide dans l'emploi, souvent par l'apprentissage.
- Évolution possible vers l'encadrement d'équipe.
- Exemples : électricité, réseaux, aménagement paysager.

Le BTS et le BUT

- Deux ou trois ans après le bac.
- Spécialités liées à l'énergie, à l'eau, à la gestion des milieux.
- Stages et alternance très fréquents.
- Poursuite possible vers une licence professionnelle.

Licence, master, école d'ingénieurs

- Conception, études, coordination de projets.
- Postes de chargé de mission ou d'ingénieur.
- Formations scientifiques, agronomiques ou d'aménagement.
- Souvent une spécialisation en dernière année.

Ce qui est demandé

- Comprendre des données et des mesures.
- Travailler avec des interlocuteurs très différents.
- Respecter des règles de sécurité et des normes.
- Accepter d'apprendre en continu, les techniques évoluent vite.

Une conviction, un métier

- Je note ce qui me préoccupe le plus.
- Je cherche un métier qui agit sur ce point précis.
- Je vérifie la formation qui y mène.
- Je repère ce qu'il me reste à savoir.

Ma feuille de route

- Deux métiers explorés, dans deux secteurs différents.
- Un métier accessible sans études longues.
- Un métier qui demande des études longues.
- Une question à poser avant de décider quoi que ce soit.

