

Les métiers de la santé en classe

4E,3E,2DE_GT

SEQUENCE

2 h

Interrogés sur les métiers de la santé, les élèves citent le médecin et l'infirmier, rarement le manipulateur en électroradiologie ou le préparateur en pharmacie. Cette séquence de deux heures fait découvrir la diversité du secteur et les nombreuses voies d'accès, du diplôme d'État au doctorat. Elle se conclut par une fiche de synthèse et une question personnelle.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Les métiers de la santé en classe

Nom : Classe :

Fiche élève : découvrir les métiers de la santé

Nom et prénom : Classe : Date :

Partie 1 : quatre métiers, dont deux nouveaux pour moi

Métier	Ce qu'il fait, en une phrase	Où il travaille	Durée des études

Lieux possibles : hôpital, cabinet, pharmacie, domicile des patients, laboratoire, structure médico-sociale.

Partie 2 : la frise des études

Je place mes quatre métiers sur la frise, du plus court au plus long.

Moins de 2 ans	2 à 3 ans	4 à 5 ans	Plus de 6 ans

Partie 3 : ce que j'ai appris

Un métier de la santé dont j'ignorais l'existence :

Ce qu'il faut savoir faire pour l'exercer :

Un métier du soin accessible sans études très longues :

.....

Une qualité indispensable dans ce secteur, selon moi :

.....

Partie 4 : ma question

La question que je poserai à un professionnel de santé, à l'infirmier scolaire ou à mon professeur principal :

.....

.....

Fiche enseignant : Les métiers de la santé en classe

Objectifs

- Citer au moins huit métiers de la santé et décrire en une phrase ce que fait chacun.
- Classer ces métiers selon leur lieu d'exercice : hôpital, cabinet, officine, domicile, structure médico-sociale.
- Associer chaque métier à sa durée d'études, de moins de deux ans à plus de neuf ans.
- Repérer que plusieurs métiers du soin sont accessibles sans passer par des études longues.
- Formuler une question précise sur un métier du secteur.

Déroulé

1. **Sondage express (10 min)** : trois métiers de la santé par élève, relevé au tableau. On constate la concentration des réponses.
2. **Apport (20 min)** : diapositives 1 à 6, les grandes familles du secteur et les lieux d'exercice.
3. **Recherche en binômes (35 min)** : quatre métiers à explorer sur le hub, dont deux absents du sondage, partie 1 de la fiche élève.
4. **Frise des durées d'études (20 min)** : les métiers trouvés sont placés au tableau sur une frise, de moins de deux ans à plus de neuf ans.
5. **Voies d'accès (20 min)** : diapositives 7 à 11, diplômes d'État, BTS, licences, études de médecine et de pharmacie.
6. **Synthèse individuelle (15 min)** : parties 2 à 4 de la fiche élève.

Fiche enseignant : les métiers de la santé en classe

Objectifs

- Élargir le répertoire des élèves au-delà des métiers de médecin et d'infirmier.
- Faire distinguer les lieux d'exercice et les responsabilités associées.
- Faire mesurer l'écart de durée d'études à l'intérieur d'un même secteur.
- Prévenir la hiérarchisation implicite entre études longues et études courtes.

Déroulé détaillé

1. **10 min, sondage.** Trois métiers par élève. Le comptage au tableau montre que quatre ou cinq noms concentrent presque toutes les réponses.
2. **20 min, apport.** Diapositives 1 à 6 : soigner, assister, examiner, préparer et délivrer, accompagner. Un métier repère par famille.
3. **35 min, recherche.** Quatre métiers par binôme, dont deux hors sondage initial. Vérifiez cette contrainte en circulant.

4. **20 min, frise.** Les élèves collent leurs étiquettes sur la bande au tableau. Les désaccords se traitent en retournant à la fiche métier.
5. **20 min, voies d'accès.** Diapositives 7 à 11. Distinguez clairement les instituts de formation en soins infirmiers et le parcours universitaire des études médicales.
6. **15 min, synthèse.** Parties 3 et 4 de la fiche élève, ramassées.

Attendus

Un élève doit citer huit métiers du secteur en fin de séance et en décrire quatre avec justesse. Il doit savoir qu'un aide-soignant, un infirmier et un médecin n'ont ni la même formation ni les mêmes responsabilités. Il doit enfin nommer un métier du soin dont la formation dure moins de trois ans. Les confusions fréquentes portent sur les rôles respectifs de l'aide-soignant et de l'infirmier, à corriger explicitement.

Grille d'évaluation

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Métiers décrits	Moins de deux	Deux ou trois	Quatre, descriptions justes	Quatre, dont un métier peu connu bien décrit
Lieux d'exercice	Non renseignés	Renseignés partiellement	Tous renseignés	Différence de contexte expliquée
Frise des durées d'études	Placements aléatoires	Un placement erroné	Frise exacte	Frise exacte et écart commenté
Question finale	Absente	Question très générale	Question précise	Question précise et destinataire identifié

Après la séance

Les questions de la partie 4 forment la trame d'un échange avec l'infirmier scolaire ou un professionnel invité. Conservez la frise, elle sert de support à la séquence sur les poursuites d'études.