

# Les études à l'étranger : Erasmus+ et autres pistes

1RE,TLE

FICHE\_ELEVE

30 min

Partir étudier à l'étranger se prépare bien plus tôt que la plupart des élèves ne l'imaginent, souvent un an à l'avance. Cette séance courte distingue la mobilité pendant les études et le départ direct après le bac, pose le calendrier et la question du coût. Elle se mène en première comme en terminale.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

# Fiche élève : Les études à l'étranger : Erasmus+ et autres pistes

Nom : ..... Classe : .....

## Fiche élève : partir étudier à l'étranger, par où commencer

---

Nom : ..... Classe : ..... Date : .....

### 1. Mon idée de départ

Le pays auquel je pense : .....

Pourquoi ce pays, en une phrase : .....

Est-ce que c'est un projet d'études, ou une envie de voyage ? Entoure : études / voyage / les deux

### 2. Les deux voies possibles

|                           | Mobilité pendant mes études | Départ direct après le bac |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Où je m'inscris d'abord   |                             |                            |
| Qui m'accompagne          |                             |                            |
| Quand je dois m'y prendre |                             |                            |
| Difficulté principale     |                             |                            |

### 3. Mon calendrier à rebours

Écris ta date de départ souhaitée, puis remonte le temps.

| Quand                    | Ce que je dois avoir fait |
|--------------------------|---------------------------|
| Date de départ souhaitée |                           |
| 6 mois avant             |                           |
| 1 an avant               |                           |
| Cette année scolaire     |                           |

### 4. La question de l'argent

Ce que je dois vérifier, et sur quel site officiel :

- Frais de scolarité de l'établissement visé : .....
- Aides et bourses possibles : .....
- Coût du logement sur place : .....

Je n'écris aucun montant que je n'ai pas lu sur un site officiel.

## **5. Ma langue et ma prochaine démarche**

Un test de langue est-il exigé ? oui / non / à vérifier. Si oui, lequel et pour quand : .....

La personne que je vais voir dans mon établissement : .....

Je le fais avant le : .....

# Fiche enseignant : Les études à l'étranger : Erasmus+ et autres pistes

## Objectifs

---

- Distinguer une mobilité pendant les études supérieures et une inscription directe dans un établissement étranger après le bac.
- Identifier Erasmus+ comme un programme de l'Union européenne et savoir qui en gère les candidatures.
- Situer les démarches dans un calendrier réaliste, souvent un an avant le départ.
- Poser la question du coût sans chiffre inventé, et savoir où le vérifier.
- Repérer les sites officiels et les interlocuteurs de l'établissement.

## Déroulé

---

1. **Déclencheur (5 min)** : chacun écrit un pays et une raison, la classe repère ce qui relève du projet et ce qui relève de l'envie de voyage.
2. **Apport cadré (10 min)** : les deux grandes voies, mobilité pendant les études ou départ direct, et ce que couvre Erasmus+.
3. **Travail sur le calendrier (7 min)** : reconstitution de la chronologie d'une candidature à rebours de la date de départ.
4. **Remplissage de la fiche (6 min)** : projet, coût à vérifier, prochaine démarche.
5. **Clôture (2 min)** : interlocuteurs de l'établissement et sites officiels à consulter.

## Fiche enseignant : conduire la séance en 30 minutes

---

### Objectifs de la séance

- Faire distinguer la mobilité en cours d'études et le départ direct après le bac.
- Installer un calendrier à rebours plutôt qu'une intention vague.
- Faire vérifier le coût sur une source officielle, sans jamais avancer de montant.
- Nommer les interlocuteurs réels de l'établissement.

### Déroulé détaillé

1. **5 min, déclencheur.** Chacun écrit un pays et une raison sur un papier. Relevez-en quelques-uns à voix haute et faites trier par la classe : projet d'études ou envie de voyage. Ne jugez pas, la distinction se fait toute seule.
2. **10 min, apport.** Les deux voies, puis Erasmus+ : programme de l'Union européenne, candidature via l'établissement, mobilités d'études et de stage, ouvert aussi à la voie professionnelle et à l'apprentissage. Ouvrez le site de l'agence en direct.
3. **7 min, calendrier à rebours.** Prenez une date de départ fictive au tableau et faites remonter la classe étape par étape. C'est le moment le plus utile de la séance.

4. **6 min, remplissage individuel.** Circulez et vérifiez la rubrique argent : aucun montant sans source.
5. **2 min, clôture.** Nom du référent mobilité, adresses des sites officiels, date limite retenue par chacun.

## Attendus

Un élève doit repartir en sachant que la mobilité pendant les études est la voie la plus accessible, que les candidatures pour un départ direct se préparent environ un an à l'avance, et qu'un site officiel répond aux questions de coût et de conditions. Le choix d'un pays n'est pas un attendu de la séance.

## Points de vigilance

- Ne validez aucun montant de bourse ou de frais annoncé par un élève sans vérification en direct.
- Rappelez que les pays participant à Erasmus+ et les conditions évoluent, la liste à jour est sur le site de l'agence.
- Ne présentez pas la mobilité comme réservée aux élèves de la voie générale, c'est faux et cela décourage précisément ceux qui en profiteraient le plus.

## Grille d'évaluation de la fiche

| Critère                    | Non atteint              | Partiellement atteint               | Atteint                                        |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Distinction des deux voies | Les deux sont confondues | La distinction est amorcée          | La distinction est exacte et justifiée         |
| Calendrier à rebours       | Tableau vide             | Deux lignes remplies                | Chronologie complète et plausible              |
| Traitement du coût         | Montants inventés        | Postes de dépense cités sans source | Postes cités avec le site officiel à consulter |
| Langue                     | Question non traitée     | Besoin identifié sans échéance      | Test identifié et daté                         |
| Prochaine démarche         | Aucune                   | Une démarche sans date              | Une démarche, un interlocuteur nommé, une date |