

Préparer une journée portes ouvertes de lycée ou de CFA

3E,TLE

FICHE_ELEVE

30 min

Une journée portes ouvertes se joue avant la visite. Un élève qui arrive avec six questions écrites repart avec des réponses, les autres repartent avec une brochure. Cette fiche de trente minutes prépare la visite, guide la prise de notes sur place et impose un bilan à chaud le soir même.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Préparer une journée portes ouvertes de lycée ou de CFA

Nom : Classe :

Ma journée portes ouvertes

Nom : Classe : Date de la visite :

Établissement : Ville :

Formation que je viens observer :

Avant : mes six questions

Deux au moins doivent porter sur le quotidien, pas sur le programme.

Ma question	À qui je la pose
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Pendant : ce que j'observe

Ce que je regarde	Ce que je note
Les salles et les ateliers, le matériel utilisé	
L'emploi du temps d'une semaine type	
Le trajet depuis chez moi, en temps réel	
L'internat, la restauration, les horaires	
Ce que disent les élèves de la section	

Pendant : les réponses obtenues

J'ai parlé à un élève de la formation : oui non

Ce qu'il m'a dit et que je ne savais pas :

.....

Le soir même : mon bilan à chaud

Ce qui m'a donné envie :

Ce qui m'a refroidi :

La question à laquelle je n'ai pas eu de réponse :

Je mets cet établissement dans mes vœux : oui non je ne sais pas encore

Après la visite : ce qu'il me reste à vérifier

Une journée portes ouvertes montre l'établissement sous son meilleur jour. Complétez ce que vous avez vu avec au moins une autre source.

- Le professeur principal, pour savoir si votre dossier correspond à la formation.
- Le psychologue de l'éducation nationale ou le centre d'information et d'orientation.
- Un ancien élève de l'établissement, si vous en connaissez un.

La personne que je vais interroger :

Ma question :

Fiche enseignant : Préparer une journée portes ouvertes de lycée ou de CFA

Objectifs

- Formuler six questions personnelles avant la visite, dont deux sur le quotidien réel.
- Identifier les personnes à interroger sur place, élèves compris.
- Noter des observations concrètes plutôt que des impressions générales.
- Produire un bilan à chaud comparable d'un établissement à l'autre.

Déroulé

1. **Avant, en classe (15 min)** : repérage de l'établissement visé, de ses formations, et rédaction des six questions.
2. **Pendant la visite (durée de la JPO)** : prise de notes sur la fiche, une colonne par interlocuteur.
3. **Le soir même (10 min)** : bilan à chaud, trois lignes, avant que l'impression ne s'efface.
4. **Au retour, en classe (5 min)** : mise en commun, comparaison de deux établissements visités.

Fiche enseignant

Objectifs

- Faire préparer six questions écrites avant la visite.
- Faire interroger un élève de la formation, et pas seulement des adultes.
- Obtenir un bilan à chaud comparable entre plusieurs établissements.

Déroulé détaillé

1. **15 min en classe.** Affichez le calendrier des portes ouvertes du bassin. Chaque élève identifie l'établissement et surtout la formation visée. Rédaction des six questions, dont deux sur le quotidien. Passez valider ce point précis, c'est celui qui est escamoté.
2. **5 min.** Répétition à voix haute de la question destinée à un élève de la section. Les élèves timides ne la posent jamais s'ils ne l'ont pas prononcée une fois.
3. **Pendant la visite.** Prise de notes sur la fiche. Rappelez d'emporter un stylo, la remarque semble triviale et elle change le résultat.
4. **10 min le soir même.** Bilan à chaud, en autonomie. Fixez l'échéance à l'avance, sinon il est rédigé une semaine après.
5. **5 min au retour.** Mise en commun rapide, comparaison de deux fiches pour les élèves ayant visité deux établissements.

Attendus

Une fiche par établissement visité, avec six questions écrites avant la visite, au moins trois réponses notées, et un bilan à chaud rempli. Une fiche sans aucune réponse d'élève de la section signale une visite passive : c'est le point à retravailler avant la visite suivante.

Grille d'évaluation

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Préparation	Aucune question écrite	Questions rédigées sur place	Six questions écrites avant la visite	Questions adaptées à chaque interlocuteur
Recueil d'information	Aucune réponse notée	Une ou deux réponses	Au moins trois réponses, dont une d'un élève	Croise les réponses des adultes et des élèves
Observation	Impressions générales	Une observation concrète	Locaux, emploi du temps et trajet notés	Note un écart entre le discours et l'observation
Bilan	Non rédigé	Rédigé plusieurs jours après	Rédigé le soir même, trois points remplis	Formule la question restée sans réponse et sait à qui la poser

Points de vigilance

Le trajet réel est le critère le plus sous-estimé et celui qui provoque le plus d'abandons en cours d'année. Faites-le mesurer le jour même, aux horaires scolaires. Rappelez enfin qu'une journée portes ouvertes est un moment de présentation : elle montre l'établissement sous son meilleur jour, ce qui rend la parole des élèves de la section d'autant plus précieuse.