

Journal de découverte des métiers (année)

5E,4E,3E

FICHE_ELEVE

année

Un carnet tenu sur l'année laisse une trace de ce que l'élève a découvert, alors qu'une séance isolée s'oublie en quelques semaines. Ce journal propose des pages types à photocopier, un rythme trimestriel léger et un bilan final réutilisable. Il se remplit en quelques minutes après chaque rencontre, chaque visite ou chaque recherche.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Journal de découverte des métiers (année)

Nom : Classe :

Mon journal de découverte des métiers

Nom et prénom : Classe : Année :

Page 1 : mon point de départ

En septembre, les métiers que je connais un peu :

.....

Ce que je voudrais découvrir cette année :

Page métier (à recopier autant de fois que nécessaire)

Rubrique	Ce que j'écris
Date	
Nom du métier	
Comment je l'ai découvert (visite, rencontre, recherche, stage)	
Ce que fait cette personne, en deux phrases	
Où elle travaille	
La formation qui y mène	
Ma source (nom de la page ou de la personne)	
Ce qui m'a surpris	
Est-ce que ça me tente ? Oui / Non / Peut-être, et pourquoi	

Page bilan de trimestre (décembre, mars, juin)

Trimestre : Nombre de métiers découverts depuis le début :

Le métier qui m'a le plus marqué :

Pourquoi :

Un métier que je croyais connaître et que j'ai découvert autrement :

.....

Ce qui a changé dans mes envies depuis le dernier bilan :

.....

.....

La question que je veux poser ce trimestre, et à qui :

.....

Dernière page : ce que je garde

Trois métiers que je veux explorer l'an prochain : 1. 2. 3.

Une formation que j'ai repérée :

Une chose que j'ai apprise sur moi cette année :

Fiche enseignant : Journal de découverte des métiers (année)

Objectifs

- Garder une trace écrite et datée de chaque découverte de métier faite dans l'année.
- Décrire au moins six métiers différents entre septembre et juin, avec la source consultée.
- Formuler à chaque trimestre ce qui a changé dans ses envies et ses questions.
- Constituer un support concret pour l'entretien d'orientation et l'oral du diplôme national du brevet.

Déroulé

1. **Lancement, 30 min en septembre** : présentation du carnet, distribution, remplissage de la page d'identité et de la première page métier.
2. **Après chaque activité, 10 min** : une page métier complétée à la suite d'une visite, d'une rencontre ou d'une recherche.
3. **Bilan du premier trimestre, 20 min en décembre** : relecture, page bilan, une question à poser.
4. **Bilan du deuxième trimestre, 20 min en mars** : mêmes rubriques, comparaison avec décembre.
5. **Bilan de fin d'année, 30 min en juin** : page de synthèse, ce que je garde, ce que je veux explorer l'an prochain.

Fiche enseignant : le journal de découverte des métiers

Objectifs

- Installer une trace écrite continue des activités de découverte des métiers, de la 5e à la 3e.
- Faire écrire court et souvent plutôt que long et une fois.
- Imposer la mention d'une source à chaque page, comme réflexe durable.
- Fournir à l'élève un support concret pour l'entretien d'orientation et pour l'oral du diplôme national du brevet.

Déroulé détaillé sur l'année

1. **Septembre, 30 min.** Distribution, page de départ, première page métier remplie collectivement à partir d'une fiche du hub. La démonstration vaut consigne.
2. **Après chaque activité, 10 min.** Une page métier. Le créneau est court et non négociable, il se prend en fin de séance.
3. **Décembre, 20 min.** Premier bilan trimestriel. Vous passez dans les rangs et repérez les carnets vides.
4. **Mars, 20 min.** Deuxième bilan, avec comparaison explicite au bilan de décembre.

5. **Juin, 30 min.** Dernière page, mise en commun orale de trois minutes par élève volontaire, transmission du carnet pour l'année suivante.

Attendus

Un carnet complet comporte au minimum six pages métier datées sur l'année, trois bilans trimestriels et une page finale. Chaque page métier indique une source identifiable. En 3e, au moins une page porte sur la séquence d'observation en entreprise. La longueur n'est pas un critère : deux phrases justes valent mieux qu'une demi-page recopiée.

Grille d'évaluation

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Régularité	Moins de deux pages	Trois à cinq pages	Six pages ou plus, réparties sur l'année	Pages régulières et initiatives personnelles
Précision des descriptions	Copies sans compréhension	Descriptions vagues	Descriptions justes et personnelles	Comparaison entre deux métiers proches
Sources	Aucune source	Sources partielles	Une source par page	Sources croisées sur une page au moins
Bilans trimestriels	Aucun bilan	Un bilan	Trois bilans complets	Évolution des envies expliquée d'un bilan à l'autre

Après l'année

Récupérez les carnets en juin et redistribuez-les à la rentrée suivante. Un élève qui relit sa page de septembre mesure le chemin parcouru, et l'effet sur son engagement est immédiat.