

Préparer les élèves à un forum des métiers

- Sans préparation, un forum des métiers se transforme en promenade avec collecte de brochures. Cette séance d'une heure suffit à changer cela : chaque élève repart avec une question écrite qui lui appartient, une fiche de visite et un parcours imposé. Elle se place la semaine précédant le forum.

Le forum, comment ça se passe

- Des stands tenus par des professionnels.
- Des rotations en petits groupes.
- Quinze minutes par stand.
- Trois stands minimum par élève.

Pourquoi préparer

- Sans question, on regarde et on repart.
- Avec une question, on obtient un récit.
- Les intervenants viennent pour être interrogés.
- La préparation prend une heure.

Une question fermée

- « Aimez-vous votre métier ? »
- Réponse : oui.
- Fin de l'échange.
- On a perdu quinze minutes.

Une question ouverte

- « Comment êtes-vous arrivé à ce métier ? »
- Réponse : un récit de plusieurs minutes.
- D'autres questions naissent de la réponse.
- C'est ce qu'on cherche.

La question sur la formation

- Quel diplôme avez-vous passé ?
- Où l'avez-vous préparé ?
- Combien de temps cela a-t-il duré ?
- Avez-vous changé de voie en cours de route ?

Trois questions chacun

- Une sur la formation, obligatoire.
- Deux au choix.
- Écrites, pas improvisées.
- Relues par un camarade.

Ta question t'appartient

- Une question par élève, avec ton nom.
- La liste est affichée en classe.
- Elle part au forum avec l'enseignant.
- Si tu ne la poses pas, personne ne la posera.

Aborder un stand

- Bonjour, je suis [prénom], élève en [classe].
- Je prépare un travail sur les métiers.
- Puis-je vous poser une question ?
- Trois phrases, apprises par coeur.

Prendre des notes

- On écrit pendant l'échange, pas après.
- Des mots, pas des phrases.
- On note le diplôme cité tel quel.
- On relit avant de quitter le stand.

Le stand imposé

- Un stand que tu n'aurais pas choisi.
- Attribué par l'enseignant.
- On ne peut pas écarter un métier qu'on ne connaît pas.
- Écris avant ce que tu crois en savoir.

Les métiers invisibles

- Chaque entreprise emploie des métiers qu'on ne voit pas.
- Gestion, maintenance, logistique, informatique.
- Demande à chaque intervenant qui travaille autour de lui.
- Note un métier que tu ne connaissais pas.

Après le forum

- Séance d'exploitation la semaine suivante.
- On compare ce qu'on croyait et ce qu'on a appris.
- Une phrase par élève, affichée.
- Recherche sur un métier repéré.

