

Découvrir 5 secteurs professionnels en classe

5E

SEQUENCE

2 h

Une séquence de deux heures pour faire explorer cinq secteurs professionnels à une classe de 5e, sans leur demander le moindre choix d'orientation. Les élèves travaillent en groupes sur des fiches métiers du hub, puis restituent devant la classe. Tous les documents sont fournis, prêts à imprimer.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Découvrir 5 secteurs professionnels en classe

Nom : Classe :

Fiche élève : cinq secteurs, cinq mondes de travail

Nom et prénom : Classe :

Secteur travaillé par mon groupe :

1. Le secteur en trois lignes

Que fabrique-t-on, que soigne-t-on, que vend-on ou que répare-t-on dans ce secteur ?

.....

.....

2. Trois métiers du secteur

Nom du métier	Ce que la personne fait de ses journées	Où elle travaille	Formation à partir de la 3e

3. Vrai ou faux dans ma tête avant la séance

Écrivez une idée que vous aviez sur ce secteur et dites si elle s'est vérifiée.

Je pensais que :

En fait :

4. Le métier qui m'a surpris

Nom du métier :

Pourquoi il m'a surpris :

.....

5. Ce que je dis à la classe en deux minutes

Préparez trois phrases. Une pour dire ce qu'est le secteur, une pour présenter le métier le plus étonnant, une pour dire ce qu'il faut faire après la 3e pour y aller.

Phrase 1 :

Phrase 2 :

Phrase 3 :

6. Après les restitutions

Secteur	Un métier que je retiens

7. Consignes de travail

Vous travaillez en groupe de quatre, sur un seul secteur, pendant vingt minutes. Répartissez les rôles au départ : une personne cherche les métiers, une note les formations, une prépare les trois phrases de la restitution, une surveille le temps. Sans répartition, un groupe passe vingt minutes à lire et ne restitue rien.

Prenez vos informations uniquement dans les fiches proposées par votre professeur. Recopiez le nom exact des métiers, sans le déformer, car ce nom vous servira ensuite pour retrouver la fiche complète.

8. Ce qui est évalué

La précision des métiers cités, la clarté des trois phrases de restitution et le respect du temps de parole. Un groupe qui présente trois métiers précis fait mieux qu'un groupe qui en cite dix sans savoir ce qu'ils font. Vous n'êtes pas évalués sur le secteur que vous avez tiré, seulement sur ce que vous en dites.

Fiche enseignant : Découvrir 5 secteurs professionnels en classe

Objectifs

- Nommer cinq secteurs professionnels et citer au moins trois métiers dans chacun.
- Distinguer un secteur, un métier et une formation, trois mots que les élèves confondent souvent.
- Lire une fiche métier et en extraire quatre informations utiles : activités, conditions de travail, formation, débouchés.
- Prendre la parole deux minutes devant la classe pour présenter un secteur.
- Repérer qu'un même secteur emploie des personnes de niveaux de diplôme très différents.

Déroulé

1. **Lancement collectif (10 min)** : projection des diapositives 1 à 3, recueil des représentations au tableau, mise au point sur les mots secteur, métier, formation.
2. **Constitution des groupes (5 min)** : cinq groupes, un secteur tiré au sort par groupe parmi les cinq retenus.
3. **Exploration guidée (35 min)** : chaque groupe complète la fiche élève à partir de la page secteur du hub et de deux fiches métiers imposées.
4. **Préparation de la restitution (10 min)** : le groupe choisit ses trois informations à retenir et désigne deux porte-parole.
5. **Restitutions (30 min, séance 2)** : cinq passages de deux minutes, les autres élèves complètent le tableau de synthèse.
6. **Mise en commun et trace écrite (20 min)** : construction collective du tableau des cinq secteurs, correction des idées reçues repérées.
7. **Clôture (10 min)** : chaque élève écrit le secteur qui l'a le plus surpris et pourquoi.

Fiche enseignant

Objectifs visés

- Installer le triplet secteur, métier, formation comme vocabulaire commun de la classe.
- Faire lire une fiche métier de façon sélective, sans recopie.
- Élargir le répertoire de métiers connus des élèves, en particulier hors des métiers très visibles.
- Faire prendre la parole chaque groupe deux minutes devant la classe.

Déroulé détaillé

Séance 1 (55 min). Lancement au tableau : demandez dix métiers spontanés, classez-les à voix haute par secteur, laissez apparaître les trous. Constituez les groupes, distribuez la fiche élève, imposez deux métiers par groupe pour éviter que tous choisissent le même. Circulez avec la question « que fait cette personne de ses journées ». Cinq minutes avant la fin, faites choisir les trois phrases de restitution.

Séance 2 (55 min). Cinq restitutions de deux minutes, chronométrées. Les élèves auditeurs remplissent le tableau de la partie 6. Construisez ensuite le tableau collectif au tableau, puis faites écrire la trace écrite individuelle.

Attendus et corrigé

Il n'y a pas de corrigé unique, les secteurs varient selon votre choix. Trois attendus font foi. D'abord, chaque métier cité doit exister dans le hub, ce qui exclut les métiers inventés ou les intitulés de séries télévisées. Ensuite, la colonne « ce que la personne fait de ses journées » doit contenir des verbes d'action concrets, pas des adjectifs. Enfin, la colonne formation doit distinguer au moins deux voies possibles après la 3e.

Erreur fréquente à corriger explicitement : confondre le lieu de travail et le secteur. Un comptable qui travaille dans un hôpital relève des métiers de la gestion, pas de la santé.

Grille d'évaluation

Observable	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Informations relevées sur les métiers	Copie des phrases du site	Deux métiers renseignés	Trois métiers renseignés avec des verbes d'action	Ajoute un métier trouvé seul
Distinction secteur, métier, formation	Les trois mots sont confondus	Deux mots distingués	Les trois mots sont employés correctement	Explique le lien entre les trois à la classe
Prise de parole	Lecture intégrale de la fiche	Parle mais dépasse le temps	Trois phrases claires en deux minutes	Répond à une question de la classe
Coopération dans le groupe	Ne participe pas	Participe si sollicité	Tient un rôle jusqu'au bout	Aide un camarade en difficulté

Trace pour le suivi du parcours Avenir

Notez pour chaque élève les deux secteurs qu'il a retenus et le métier qui l'a surpris. Cette information servira de point de départ à l'entretien de 4e et à la préparation du stage d'observation en 3e.