

Découvrir 5 secteurs professionnels en classe

- Une séquence de deux heures pour faire explorer cinq secteurs professionnels à une classe de 5e, sans leur demander le moindre choix d'orientation. Les élèves travaillent en groupes sur des fiches métiers du hub, puis restituent devant la classe. Tous les documents sont fournis, prêts à imprimer.

Trois mots à ne plus confondre

- Un **métier** : ce qu'une personne fait de ses journées.
- Un **secteur** : une famille de métiers qui partagent un même domaine.
- Une **formation** : le chemin d'études qui mène au métier.
- Un même secteur emploie des métiers très différents.

Dix métiers en trente secondes

- Citez à voix haute dix métiers, sans réfléchir.
- On les écrit au tableau.
- On regarde ensuite lesquels manquent.
- La plupart des classes citent surtout des métiers visibles.

Dix-sept secteurs dans le hub

- Santé, social, animaux et nature, bâtiment, industrie.
- Numérique, commerce, gestion, transport, hôtellerie.
- Arts, communication, artisanat, sécurité, sport, sciences.
- Et la fonction publique, qui traverse tous les autres.

La règle du jeu de la séance

- Cinq groupes, cinq secteurs tirés au sort.
- Une fiche à remplir, pas un texte à recopier.
- Cinq à dix mots par case, jamais plus.
- Deux minutes de présentation à la fin.

Lire une fiche métier en quatre coups d'oeil

- Les activités : ce que la personne fait.
- Les conditions de travail : où, avec qui, à quels horaires.
- La formation : par quel diplôme on y arrive.
- Les débouchés : où l'on est embauché.

Exemple : le secteur de la santé

- Aide-soignant, infirmier, pharmacien, kinésithérapeute.
- On y entre après un CAP comme après un doctorat.
- On y travaille à l'hôpital, en cabinet, à domicile.
- Beaucoup de métiers du secteur ne soignent pas directement.

Exemple : le secteur de l'industrie

- Soudeur, technicien de maintenance, ingénieur.
- Les ateliers d'aujourd'hui ne ressemblent pas aux images anciennes.
- Beaucoup de postes tournent autour des machines et des données.
- Un secteur souvent absent des dix métiers cités en début d'heure.

Attention aux idées toutes faites

- « Ce métier, c'est pour les garçons » : à vérifier, pas à croire.
- « Ce secteur, c'est pour ceux qui ratent l'école » : faux.
- « Ce métier n'existe plus » : regardez la fiche avant de conclure.
- Une idée reçue se corrige avec une source, pas avec une opinion.

Préparer sa restitution

- Phrase 1 : ce qu'est le secteur.
- Phrase 2 : le métier le plus étonnant trouvé.
- Phrase 3 : ce qu'il faut faire après la 3e pour y aller.
- Deux porte-parole, deux minutes, pas plus.

Pendant les présentations

- Chacun remplit le tableau de la partie 6 de sa fiche.
- Un métier retenu par secteur, c'est suffisant.
- On pose une question à la fin de chaque passage.
- On applaudit tout le monde, y compris les groupes hésitants.

Ce qu'on retient de la séance

- Un secteur rassemble des métiers, pas des lieux.
- Plusieurs chemins de formation mènent au même métier.
- Découvrir ne veut pas dire choisir.
- En 5e, personne ne vous demande de décider.

Et après ?

- Une enquête auprès d'un adulte de votre entourage.
- Une fiche métier à remplir seul.
- Le jeu des dix-sept secteurs en fin de trimestre.
- Le test d'orientation, plus tard : il propose des pistes, il ne décide rien.

