

## Choisir ses spécialités en seconde

- Choisir trois spécialités en fin de seconde ressemble à un pari, surtout quand le projet d'études reste flou. Cette séquence de deux heures remplace le pari par une méthode : partir des attendus des formations visées, pas des matières préférées du moment. Elle se conclut par une fiche de décision individuelle.

## Trois spécialités, puis deux

- Trois enseignements de spécialité en première.
- Deux conservés en terminale.
- Le choix se fait en fin de seconde.
- L'abandon se prépare, il ne s'improvise pas.

## La mauvaise méthode

- Partir des matières qu'on aime cette année.
- Suivre ses camarades.
- Choisir la combinaison qui « fait bien ».
- Ces critères ne sont pas faux, ils sont insuffisants.

## La bonne méthode

- Partir de deux formations qui m'intéressent.
- Lire ce qu'elles demandent.
- Remonter aux spécialités correspondantes.
- Croiser avec mes résultats et mon goût.

## Où lire les attendus

- Sur la plateforme nationale d'admission dans le supérieur.
- Sur les fiches formation de l'Onisep.
- Sur les sites des établissements.
- On recopie la formulation exacte, on ne résume pas.

## Exigé, conseillé, neutre

- Exigé : sans cette spécialité, la candidature est très fragilisée.
- Conseillé : elle aide, elle n'est pas obligatoire.
- Neutre : la formation ne mentionne aucune spécialité.
- Beaucoup de formations sont dans le troisième cas.

## Idée reçue numéro 1

- « Il faut prendre les spécialités les plus difficiles. »
- Une note faible dans une spécialité subie pèse dans le dossier.
- Le calcul se retourne souvent.
- Mieux vaut réussir que paraître.

## Idée reçue numéro 2

- « Cette combinaison ouvre toutes les portes. »
- Aucune combinaison n'ouvre tout.
- Certaines exigent une spécialité précise.
- Beaucoup n'en exigent aucune.

## Idée reçue numéro 3

- « J'aime cette matière en seconde, donc je la prends. »
- Le programme de spécialité est différent.
- Il faut le lire avant de choisir.
- Demander à un élève de première ce qu'il en pense.

## Mes résultats comptent

- Une spécialité se suit quatre heures par semaine en première.
- Puis six heures en terminale si elle est conservée.
- Le volume horaire change tout.
- Regarder ses moyennes sans se mentir.

## La combinaison de repli

- Une spécialité peut ne pas être proposée dans le lycée.
- On peut changer d'avis en avril.
- Écrire un repli aujourd'hui évite la panique en juin.
- Le repli doit être réellement différent.

## Ce qu'un choix ferme

- Certaines formations deviennent difficiles à viser.
- D'autres restent parfaitement accessibles.
- Il existe des passerelles, à condition de les préparer.
- Nommer les deux dans sa fiche.

## Le travail du jour

- Deux formations à explorer par binôme.
- Recopier la formulation exacte des attendus.
- Construire la carte de la classe.
- Puis remplir sa fiche, seul.

## Après cette séance

- En parler au professeur principal.
- Poser une question au psychologue de l'éducation nationale.
- Aller aux portes ouvertes d'un établissement du supérieur.
- Reprendre la fiche en première.

