

Carte mentale de mes intérêts

- Avant de parler de métiers, il faut mettre des mots sur ce qu'on aime faire. Cette fiche guide la construction d'une carte mentale en huit branches, remplie avec des activités concrètes et non des étiquettes. Elle sert de point de départ à toutes les activités de découverte des métiers du cycle 4.

On commence par vous

- Pas de question sur le métier aujourd'hui
- On part de ce que vous faites déjà
- École et hors école comptent autant
- Aucune réponse n'est fausse

Activité, pas adjectif

- « Je suis créatif » n'apprend rien
- « Je monte des vidéos » se relie à un métier
- Écrivez ce que vous faites
- Ajoutez où et avec qui

Les huit branches

- Aider et soigner, fabriquer et réparer
- Comprendre et expérimenter, créer et imaginer
- Organiser et gérer, convaincre et vendre
- Bouger dehors, communiquer et transmettre

Branche : aider et soigner

- S'occuper d'un plus jeune
- Expliquer un exercice à un camarade
- Aider un voisin ou un proche
- Être délégué ou ambassadeur

Branche : fabriquer et réparer

- Monter un meuble
- Réparer un vélo
- Cuisiner une recette entière
- Bricoler, coudre, souder, assembler

Branche : comprendre et expérimenter

- Démonter pour voir comment ça marche
- Regarder des vidéos scientifiques
- Faire des expériences
- Chercher pourquoi quelque chose ne marche pas

Branche : créer et imaginer

- Dessiner, écrire, composer
- Faire du théâtre ou de la danse
- Monter des images ou des sons
- Décorer, styliser, mettre en scène

Branche : organiser et gérer

- Planifier une sortie
- Tenir des comptes
- Ranger et classer
- Gérer le matériel d'une équipe

Branche : convaincre et vendre

- Tenir un stand
- Négocier, argumenter
- Présenter un projet
- Animer un groupe

Branche : bouger et travailler dehors

- Sport, randonnée, vélo
- Jardiner, s'occuper d'animaux
- Travailler debout et en mouvement
- Ne pas rester assis

Branche : communiquer et transmettre

- Expliquer, raconter
- Écrire pour être lu
- Filmer, publier, animer un compte
- Traduire, accueillir, renseigner

Une branche vide, c'est utile

- Vous n'êtes pas obligé de tout remplir
- Les vides disent aussi quelque chose
- Une branche peut se remplir plus tard
- Rien n'est définitif en 5e

Des intérêts aux secteurs

- Le hub classe les métiers en 17 secteurs
- Chaque branche mène à plusieurs secteurs
- Un secteur contient des métiers très différents
- On explore, on ne choisit pas

Et après

- Le test d'orientation propose des pistes
- Le test ne décide rien
- Une fiche métier à remplir
- La carte sera relue en 3e

