

Bilan de fin d'année Parcours Avenir

5E,4E,3E,2DE_GT

FICHE_ELEVE

1 h

Une année de Parcours Avenir laisse des traces éparses : un forum, une visite, un stage, quelques recherches. Cette séance d'une heure permet à l'élève de rassembler tout cela, de mesurer ce qu'il a compris et de nommer ce qui lui manque encore. La fiche produite se transmet à l'équipe de l'année suivante.

Kit pédagogique : fiche élève, fiche enseignant, diaporama

Fiche élève : Bilan de fin d'année Parcours Avenir

Nom : Classe :

Fiche élève : mon bilan de fin d'année

Nom et prénom : Classe : Date :

Partie 1 : ce que j'ai fait cette année

Activité	Quand	Ce que j'y ai fait

Partie 2 : mes trois découvertes

	Ce que j'ai découvert	Où ou par qui
Un métier		
Un secteur ou un lieu de travail		
Une formation		

Partie 3 : ce que je sais faire maintenant

Je coche mon niveau et je donne un exemple.

Compétence	Pas encore	Un peu	Oui	Mon exemple
Je sais chercher une information sur un métier				
Je sais dire d'où vient une information				
Je sais poser des questions à un adulte que je ne connais pas				
Je sais expliquer ce qui m'intéresse et pourquoi				

Partie 4 : ce que je ne sais pas encore

Ma première question :

À qui je vais la poser :

Ma deuxième question :

À qui je vais la poser :

Partie 5 : ma prochaine étape

Ce que je ferai avant la fin de l'année prochaine :

.....

Quand : Avec l'aide de :

Fiche enseignant : Bilan de fin d'année Parcours Avenir

Objectifs

- Recenser les activités d'orientation vécues pendant l'année et les dater.
- Nommer trois découvertes précises, métiers, secteurs ou formations, et dire d'où elles viennent.
- S'auto-évaluer sur quatre compétences du Parcours Avenir à l'aide d'échelles simples.
- Formuler deux questions restées sans réponse et identifier à qui les poser.
- Écrire une première étape concrète pour l'année suivante.

Déroulé

1. **Mise en route (5 min)** : affichage au tableau du calendrier des activités d'orientation de l'année, reconstitué avec la classe.
2. **Recensement individuel (15 min)** : partie 1 de la fiche, chaque élève complète son propre parcours à partir du calendrier affiché.
3. **Mes découvertes (15 min)** : partie 2, trois découvertes détaillées avec leur origine.
4. **Auto-évaluation (10 min)** : partie 3, quatre compétences positionnées sur une échelle à quatre niveaux.
5. **Questions et prochaine étape (10 min)** : parties 4 et 5, deux questions et une action datée.
6. **Tour de table court (5 min)** : trois volontaires lisent leur prochaine étape à voix haute.

Fiche enseignant : bilan de fin d'année Parcours Avenir

Objectifs

- Faire reconstituer par l'élève l'ensemble des activités d'orientation de l'année.
- Faire nommer des découvertes précises et sourcées plutôt que des impressions générales.
- Installer une auto-évaluation appuyée sur des exemples vérifiables.
- Produire un document transmissible à l'équipe de l'année suivante.

Déroulé détaillé

1. **5 min.** Calendrier collectif au tableau. Vous listez les activités, les élèves complètent. Cette étape conditionne la qualité de la fiche.
2. **15 min.** Partie 1 en autonomie. Circulez auprès des élèves qui ne notent rien, ils ont souvent participé sans identifier l'activité comme relevant de l'orientation.
3. **15 min.** Partie 2. Exigez une origine pour chaque découverte, une page, une personne, un lieu.
4. **10 min.** Partie 3. Rappelez la règle : une case cochée sans exemple ne compte pas.

5. **10 min.** Parties 4 et 5. La prochaine étape doit être datée et nommer une personne ressource.

6. **5 min.** Trois lectures à voix haute, choisies parmi des profils différents, dont un élève encore indécis.

Attendus

Une fiche aboutie recense au moins trois activités datées, trois découvertes avec leur origine, quatre compétences positionnées avec un exemple chacune, deux questions accompagnées d'un destinataire, et une action concrète datée. En 5e, les parties 3 et 4 peuvent être allégées. En 3e et en seconde, l'absence de prochaine étape doit être traitée en entretien individuel, c'est le signal le plus utile de la séance.

Grille d'évaluation

Critère	Non atteint	En cours	Atteint	Dépassé
Recensement des activités	Aucune activité notée	Une ou deux activités	Trois activités datées ou plus	Activités datées et rôle personnel précisé
Découvertes	Aucune découverte nommée	Découvertes vagues	Trois découvertes avec leur origine	Découvertes reliées entre elles
Auto-évaluation	Cases cochées sans exemple	Un exemple donné	Un exemple par compétence	Exemples précis et écart reconnu
Questions et prochaine étape	Rien de formulé	Une question sans destinataire	Deux questions et une action datée	Action datée, personne ressource et critère de réussite

Après la séance

Photocopiez les fiches et transmettez-les au professeur principal suivant, avec la liste des élèves n'ayant formulé aucune question. Ce sont eux qu'il faut voir en priorité à la rentrée.