

## Bilan de fin d'année Parcours Avenir

- Une année de Parcours Avenir laisse des traces éparses : un forum, une visite, un stage, quelques recherches. Cette séance d'une heure permet à l'élève de rassembler tout cela, de mesurer ce qu'il a compris et de nommer ce qui lui manque encore. La fiche produite se transmet à l'équipe de l'année suivante.

## Une heure pour faire le point

- Rassembler ce que j'ai fait cette année.
- Nommer ce que j'ai découvert.
- Repérer ce que je ne sais pas encore.
- Décider d'une première étape.

## Notre calendrier de l'année

- On reconstitue ensemble les activités au tableau.
- Visites, interventions, forums, recherches, stage.
- Beaucoup d'élèves en ont oublié la moitié.
- Chacun complète ensuite sa propre fiche.

## Partie 1 : ce que j'ai fait

- Le nom de l'activité.
- Le moment de l'année.
- Ce que j'y ai fait personnellement.
- Trois lignes suffisent, cinq c'est mieux.

## Partie 2 : mes découvertes

- Un métier que je ne connaissais pas.
- Un secteur ou un lieu de travail.
- Une formation dont j'ai entendu parler.
- Et d'où vient chaque information.

## Pourquoi la source compte

- Une information sans origine ne vaut rien.
- Une page consultée est une source.
- Une personne rencontrée aussi.
- C'est vrai pour l'orientation comme ailleurs.

## Partie 3 : je m'auto-évalue

- Quatre compétences, trois niveaux.
- Une case cochée sans exemple ne compte pas.
- Il est permis d'écrire « pas encore ».
- Ce n'est pas une note.

## Partie 4 : mes questions

- Deux questions restées sans réponse.
- Pour chacune, à qui je vais la poser.
- Professeur principal, psychologue de l'Éducation nationale, professionnel, famille.
- Une bonne question vaut mieux qu'un projet inventé.

## Partie 5 : ma prochaine étape

- Une action concrète, pas une intention.
- Une date, même approximative.
- Une personne qui peut m'aider.
- Exemple : visiter un lycée en novembre avec mes parents.

## Ce que devient cette fiche

- Elle est photocopiée et transmise à l'équipe de l'an prochain.
- Elle évite de tout recommencer en septembre.
- Elle sert de point de départ à l'entretien d'orientation.
- Elle reste ma fiche, écrite avec mes mots.

## Ne pas se tromper d'objectif

- Il n'y a pas de projet à annoncer aujourd'hui.
- Dire « je ne sais pas encore » est une réponse valable.
- Ce qui compte, ce sont les questions posées.
- Et l'étape suivante, même petite.

