Atelier « mes intérêts » : le test d'orientation en classe

- Une heure pour faire passer le test d'orientation du hub en classe, puis en exploiter les résultats sans les transformer en verdict. La séance repose autant sur la passation que sur la discussion critique qui suit. La fiche de synthèse et la grille d'exploitation sont fournies.

Un test, pour quoi faire

- Il propose des pistes à explorer.
- Il ne décide rien à votre place.
- Il mesure ce que vous dites aimer aujourd'hui.
- Vos goûts ont le droit de changer.

Les trois règles de la passation

- Il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse.
- Vos résultats ne sont montrés à personne.
- Rien n'est noté, rien n'entre dans un dossier.
- On répond seul et en silence.

Ce que mesure un questionnaire d'intérêts

- Ce que vous déclarez aimer faire.
- Pas ce dont vous êtes capable.
- Pas vos résultats scolaires.
- Pas votre avenir.

Répondre honnêtement

- Répondez pour vous, pas pour faire plaisir.
- Ne cherchez pas le métier que vous visez déjà.
- Ne regardez pas l'écran du voisin.
- Prenez quinze minutes, pas cinq.

Lire ses axes d'intérêts

- Repérez les axes qui ressortent le plus.
- Reformulez chacun avec vos propres mots.
- Trouvez un exemple tiré de votre vie réelle.
- Un axe sans exemple ne veut rien dire.

Vérifier avant de garder

- Un métier ne se juge pas sur son nom.
- Ouvrez la fiche, lisez deux activités réelles.
- Regardez le lieu, les horaires, les collègues.
- Puis seulement, gardez ou écartez.

Le métier auquel vous n'aviez pas pensé

- Choisissez en un dans la liste, exprès.
- Cherchez deux raisons pour lesquelles il pourrait vous convenir.
- Puis une raison pour laquelle il ne vous convient pas.
- C'est l'exercice le plus utile de la séance.

Ce que le test ignore de vous

- Ce que vous faites en dehors du collège.
- Vos résultats et vos efforts.
- Les métiers que vous n'avez jamais croisés.
- Les métiers qui n'existent pas encore.

Si rien ne vous plaît dans les résultats

- C'est une réaction fréquente et légitime.
- Écrivez ce qui manque dans les propositions.
- Cette phrase est une information précieuse.
- Elle servira lors de votre entretien d'orientation.

Attention aux tests trouvés en ligne

- Beaucoup demandent des données personnelles.
- Certains vendent des formations à la fin.
- Un test sérieux ne promet jamais un métier unique.
- Demandez toujours qui a fabriqué le test et pourquoi.

À qui en parler

- Votre professeur principal.
- Le psychologue de l'éducation nationale.
- Votre famille, avec la fiche en main.
- Un professionnel du métier qui vous intrigue.

Ce qu'on retient

- Un test ouvre des portes, il n'en ferme aucune.
- Une piste se vérifie avant d'être gardée.
- Ne pas savoir en 4e est parfaitement normal.
- La conversation compte plus que le résultat.