

Mon carnet de voyage

Prénom et nom _____

Classe _____ École _____

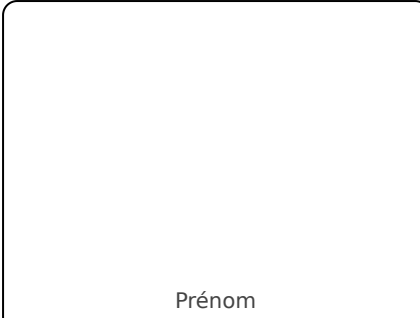
Destination _____

Du _____ au _____

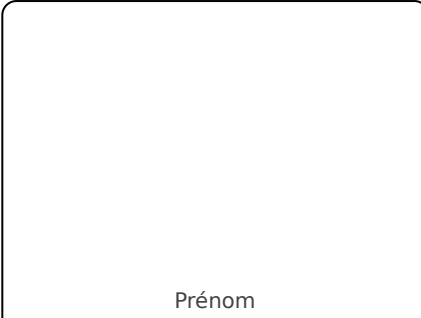
Je dessine ou je colle une image de l'endroit où je pars

Le groupe

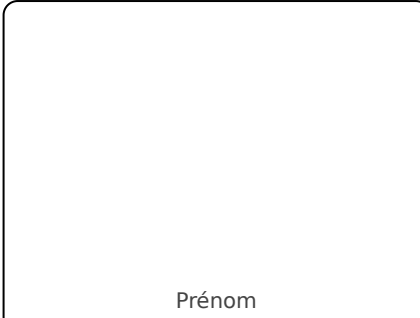
Je dessine le visage des personnes qui partent avec moi, ou je colle une photo. J'écris leur prénom en dessous.



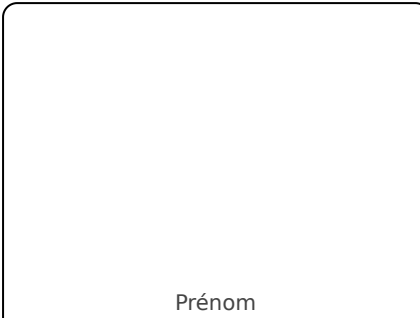
Prénom



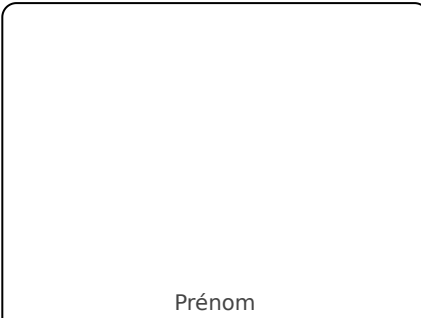
Prénom



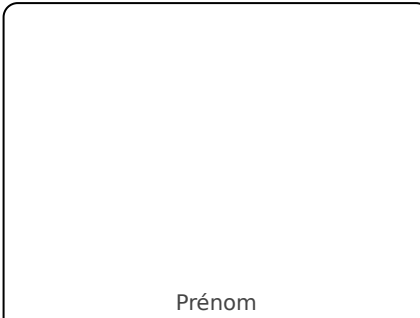
Prénom



Prénom



Prénom



Prénom

Les adultes qui nous accompagnent _____

Le programme du séjour

Je remplis ce tableau avec mon enseignant avant le départ. Je pourrai le relire chaque matin pour savoir ce qui m'attend.

JOUR	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIR
Jour 1			
Jour 2			
Jour 3			
Jour 4			
Jour 5			

Ce que j'ai le plus envie de faire _____

Journal du jour 1

Date _____ Où je suis _____

La météo aujourd'hui : ☐ soleil ☐ nuages ☐ pluie ☐ vent ☐ neige

Ce que j'ai fait aujourd'hui, dans l'ordre.

Ce que j'ai appris et que je ne savais pas ce matin.

Le dessin du jour

Journal du jour 2

Date _____ Où je suis _____

La météo aujourd'hui : ☐ soleil ☐ nuages ☐ pluie ☐ vent ☐ neige

Ce que j'ai fait aujourd'hui, dans l'ordre.

Ce que j'ai appris et que je ne savais pas ce matin.

Le dessin du jour

Journal du jour 3

Date _____ Où je suis _____

La météo aujourd'hui : ☐ soleil ☐ nuages ☐ pluie ☐ vent ☐ neige

Ce que j'ai fait aujourd'hui, dans l'ordre.

Ce que j'ai appris et que je ne savais pas ce matin.

Le dessin du jour

Journal du jour 4

Date _____ Où je suis _____

La météo aujourd'hui : ☐ soleil ☐ nuages ☐ pluie ☐ vent ☐ neige

Ce que j'ai fait aujourd'hui, dans l'ordre.

Ce que j'ai appris et que je ne savais pas ce matin.

Le dessin du jour

J'observe

Un animal, une plante, un bâtiment, un objet du musée : je choisis une seule chose et je l'observe vraiment, sans me presser.

Ce que j'observe _____

Je le dessine avec le plus de détails possible

Je décris avec des mots précis : la forme, la couleur, la taille, le bruit, l'odeur, la matière.

Une question que je me pose et que je poserai à un adulte.

Mon lexique du séjour

Chaque jour, je note les mots nouveaux que j'entends : un mot du métier, un mot de la région, un mot du paysage.
J'écris ce qu'il veut dire avec mes propres mots.

LE MOT	CE QU'IL VEUT DIRE	OÙ JE L'AI ENTENDU

Mes souvenirs à coller

Un ticket, une feuille, un plan, un petit dessin d'un camarade : je colle ici ce que je veux garder. J'écris à côté pourquoi je l'ai gardé.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for pasting memories or drawings. It occupies the majority of the page below the instructions.

Mon meilleur moment

J'écris à quelqu'un qui n'était pas là : ma famille, un camarade resté à l'école. Je raconte un seul moment, celui que je n'oublierai pas, et j'explique pourquoi.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

De retour à l'école

Je relis mon carnet en entier avant de répondre.

Ce que je savais déjà avant de partir _____

Ce que j'ai appris et que je ne savais pas _____

Ce que j'aimerais faire découvrir aux autres _____

Pour la restitution à la classe ou aux familles, je coche ce que je veux préparer.

- ☐ Lire une page de mon carnet à voix haute
- ☐ Montrer un dessin ou une photo
- ☐ Expliquer un mot de mon lexique
- ☐ Raconter mon meilleur moment