

Je repère les homophones et je les orthographie à bon escient.

Leçon

Les homophones a/à et on/ont

On écrit **a** sans accent quand on peut le remplacer par **avait** ou **aura**, c'est à dire une autre forme conjuguée du verbe avoir :

Il n'y **a** pas de glace. Il n'y **avait** pas de glace. Il n'y **aura** pas de glace.



Dans tout les autres cas, **à** s'écrit avec un **accent grave**. C'est un mot invariable.

Il pleut de juin **à** septembre.



Ils ont du mal **à** se nourrir.

Ont est une forme conjuguée du verbe avoir au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par une autre forme de ce verbe : **avaient** ou **auront**.

Les villes **ont** gagné des habitants : les villes **avaient** (**auront**) gagné des habitants.

On est un pronom personnel à la 3^{ème} personne du singulier. Il est toujours sujet du verbe et peut être remplacé par un autre pronom comme **il** ou **elle** ou par **un nom singulier**.

On note une perte de population.

Il/ elle note une perte de population.

Le géographe note une perte de population.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je repère les homophones et je les orthographie à bon escient-CM1-Leçon](#) (pdf)
- [Je repère les homophones et je les orthographie à bon escient-CM1-Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Identifier la nature et le rôle dans la phrase de chaque homophone.-CM1-Exercices](#) (pdf)
- [Identifier la nature et le rôle dans la phrase de chaque homophone.-CM1-Exercices](#) (word)
- [Identifier la nature et le rôle dans la phrase de chaque homophone.-CM1-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les homophones et, est son, sont-CM1-Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [Les homophones et, est son, sont-CM1-Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)