

J'identifie et je résous des problèmes liés à la division.

Leçon

Les problèmes de division

Pour reconnaître un problème de division, certains mots de l'énoncé peuvent nous aider : « **partage** », « **équitable** », « **grouper** », « **répartition** », « **diviser** », « **distribuer** », etc, mais pour être certain(e), il est possible de passer par un schéma.

Une fois sûr d'être devant un problème de division (partage ou groupement), il faut identifier le **dividende** (le nombre total de choses à répartir) et le **diviseur** (le nombre de parts ou la taille d'une part) et les poser sur la potence. Ensuite, on fait le calcul (on peut, avant de se lancer, noter à côté de la potence la table de multiplication du nombre diviseur). Quand on a trouvé le résultat, on n'oublie pas d'écrire une phrase qui répond à la question du problème !

Par exemple : **Giulia, Sébastien, Maia et Ahmed ont gagné 476 jetons à la foire qu'ils peuvent échanger contre des lots. Ils décident de les répartir équitablement entre eux. Combien de jetons aura chaque enfant ?**

=> Il s'agit d'une situation de partage, donc un problème de division, dans lequel on doit chercher la valeur de chaque part (le nombre de jetons de chaque enfant).

=> Le dividende est **476** (le nombre total de jetons à partager) et le diviseur est **4** (le nombre d'enfants qui se répartissent les jetons). On obtient donc la division suivante :

4 7 6	4
- 4	1 1 9
0 7	
- 4	
3 6	
- 3 6	
0 0	

$$476 \div 4 = 119.$$

Le résultat de cette division, le quotient 119, est la réponse du problème.

Enfin, on écrit une phrase qui répond à la question : chaque enfant aura 119 jetons.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **De divisions**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'identifie et je résous des problèmes liés à la division.-CM1-Leçon](#) (pdf)
- [J'identifie et je résous des problèmes liés à la division.-CM1-Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'identifie et je résous des problèmes liés à la division.-CM1-Exercices](#) (pdf)
- [J'identifie et je résous des problèmes liés à la division.-CM1-Exercices](#) (rtf)
- [J'identifie et je résous des problèmes liés à la division.-CM1-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Division des nombres entiers - Cm1 - Evaluation](#) (rtf)
- [Division des nombres entiers - Cm1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Division des nombres entiers - Cm1 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)