

Je lis l'heure sur différents types d'horloges

Leçon

Lire l'heure

Dans notre quotidien, nous avons besoin de connaître l'heure qu'il est. Pour cela, deux types d'horloges peuvent nous aider : les **horloges digitales** qui affichent l'heure en chiffres, et les **horloges à aiguilles**.

Pour lire l'heure, il est important de connaître les différentes unités de temps et leurs correspondances : **l'heure, les minutes et les secondes**.

- 1 minute = 60 secondes
- 1 heure = 60 minutes
- 1 jour = 24 heures = $2 \times 12h$ (donc 2 tours d'horloge)

Les horloges digitales peuvent afficher l'heure selon des cycles de 12h ou 24h, alors que les horloges à aiguilles fonctionnent avec des cycles de 12h. Ainsi, les heures du matin (de minuit à midi) et de l'après-midi (de midi à minuit) s'écrivent de la même façon : de 0 à 12. Il faut donc ajouter 12h pour afficher les heures de l'après-midi : 1h de l'après-midi, c'est 13h ($1+12$).

Pour lire l'heure sur une horloge à aiguilles, il faut repérer le rôle des différentes aiguilles et graduations.

petite aiguille : indique
les heures

grande aiguille : indique
les minutes

trotteuse : indique les
secondes

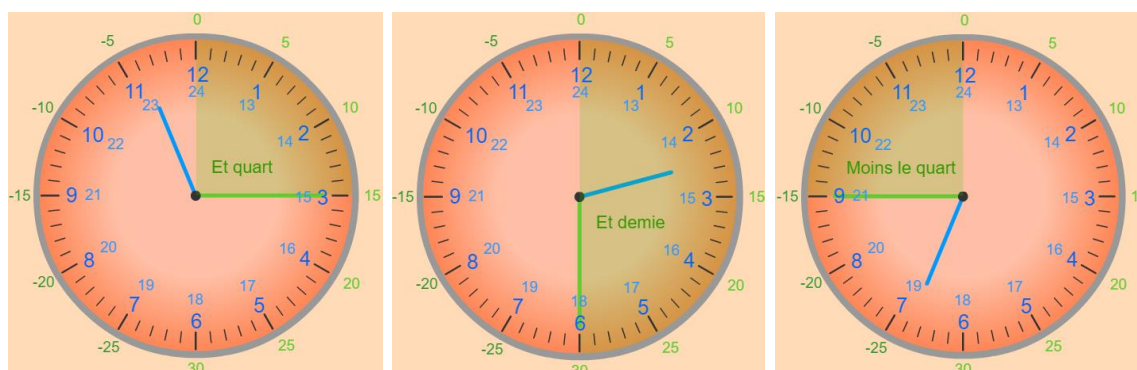
graduations des heures :
de 1 à 12

graduations des minutes :
de 1 à 60.

Chaque grande
graduation correspond à 5
minutes.

Ici, la petite aiguille est juste après le 10 : il est donc 10 heures tout juste passées. La grande aiguille est sur le 2 : chaque grande graduation étant égale à 5 minutes, cela fait donc 10 minutes ; il est donc 10h10 (et 25 secondes) le matin ou 22h10 le soir.

ATTENTION ! On peut utiliser des expressions particulières pour certaines minutes. Dans ces cas-là, on revient au cycle de 12h.



Par exemple : 11h15 => 11h et quart / 14h30 => 2h et demi (pas 14h et demi)

6h45 => 7h moins le quart (il reste un quart d'heure avant 7h)

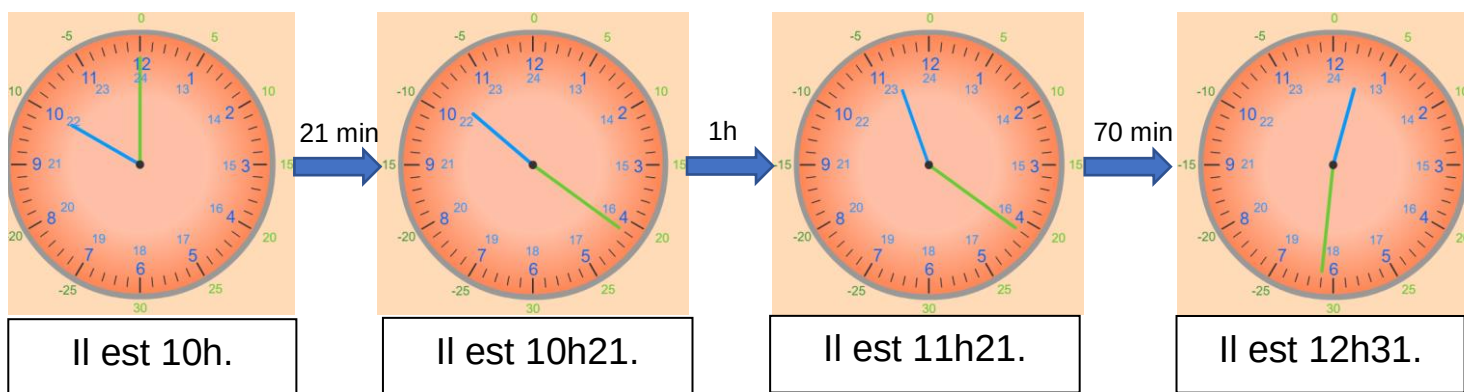
En effet, on peut diviser 60 minutes en 2 (30 minutes, c'est-à-dire une **demi-heure**) ou en 4 (15 minutes, c'est-à-dire un **quart d'heure**).

A partir de la demi-heure, on donne le nombre de minutes qu'il reste avant de passer à l'heure suivante.

Par exemple : à 10h35, il reste 25 minutes avant 11h, on peut dire qu'il est « 11h moins 25 » / à 13h45, il reste 15 minutes c'est-à-dire un quart d'heure avant 14h, il est donc « 2h moins le quart ».

Pour connaître la position des aiguilles dans une durée donnée, il faut faire avancer (ou reculer) les aiguilles du nombre d'heures et de minutes données.

Astuce : on peut utiliser les correspondances entre les unités de temps.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Lire l'heure, horloge**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je lis l'heure sur différents types d'horloges.-CM1-Leçon](#) (pdf)
- [Je lis l'heure sur différents types d'horloges.-CM1-Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je lis l'heure sur différents types d'horloges.-CM1-Exercices](#) (pdf)
- [Je lis l'heure sur différents types d'horloges.-CM1-Exercices](#) (rtf)
- [Je lis l'heure sur différents types d'horloges.-CM1-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Mesures de durées – Cm1 – Cm2 – Evaluation - Grandeurs et Mesures - Mathématiques – Cycle 3](#) (pdf)
- [Mesures de durées – Cm1 – Cm2 – Evaluation - Grandeurs et Mesures - Mathématiques – Cycle 3](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)