

Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 999 999.

Leçon

Les nombres jusqu'à 999 999

Comparer, ranger et encadrer

Comparer des nombres signifie dire lequel est le plus grand. Pour cela, on utilise les signes « > » et « < » : le côté ouvert montre le plus grand nombre et la pointe montre le plus petit nombre.

Pour déterminer quel nombre est le plus grand, il faut suivre les étapes suivantes :

1) Un des nombres est-il composé de plus de chiffres que l'autre ?

OUI : le plus grand nombre est celui qui est composé du plus de chiffres.

$$111\ 111 > 11\ 111$$

NON

2) Est-ce que les nombres commencent par des chiffres différents ?

OUI : le plus grand nombre est celui qui commence par le plus grand chiffre.

$$654\ 321 < 754\ 321$$

NON

3) Est-ce que le 2^{ème} chiffre des deux nombres est différent ?

OUI : le plus grand nombre est celui qui a le plus grand chiffre en 2^{ème} position.

$$432\ 100 > 421\ 300$$

NON :

on continue jusqu'à arriver à une position où les chiffres sont différents.



Attention ! Il faut connaître la valeur de chaque chiffre d'un nombre entier et ne pas confondre chiffre et nombre.

② Ranger des nombres signifie les mettre dans l'ordre. On peut les ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) ou dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

Pour ranger des nombres, on utilise les mêmes étapes que pour la comparaison afin de trouver le nombre le plus grand, puis le 2^{ème} plus grand, etc.

Ranger 496 314 – 42 476 – 368 120 – 478 019 – 498 507 dans l'ordre croissant :

- 42 476 est le seul nombre à 5 chiffres, tous les autres sont à 6 chiffres, donc c'est le **plus petit nombre**.

- tous les nombres à 6 chiffres commencent par 4 sauf 368 120, c'est le 2^{ème} plus petit nombre : **42 476 < 368 120**.

- tous les nombres à 6 chiffres commençant par 4 continuent avec un 9 sauf 478 019, c'est donc le 3^{ème} plus petit nombre : **42 476 < 368 120 < 478 019**.

③ Encadrer un nombre à la ... près signifie donner le nombre repère qu'il vient de dépasser et le nombre repère qu'il n'a pas encore atteint.

Pour choisir les bons nombres repères, il faut regarder la consigne : « à la centaine de mille près » nous indique qu'il faut choisir des centaines de mille pleines (suivies par des 0), « à la dizaine de mille près » des dizaines de mille pleines, etc.

Encadrer 483 247 :

- « à la centaine de mille près » : 483 247 vient de dépasser 400 000 mais n'a pas encore atteint 500 000 => **400 000 < 483 247 < 500 000**.

- « à la dizaine de mille près » : 483 247 vient de dépasser 480 000 mais n'a pas encore atteint 490 000 => **480 000 < 483 247 < 490 000**.

- à l'unité de mille près » : 483 247 vient de dépasser 483 000 mais n'a pas encore atteint 484 000 : **483 000 < 483 247 < 484 000**. Etc ...

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Encadrer / intercaler / arrondir**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 999 999.-CM1-Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 999 999.-CM1-Exercices](#) (pdf)
- [Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 999 999.-CM1-Exercices](#) (rtf)
- [Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 999 999.-CM1-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999-Evaluation-Bilan-CM1](#) (pdf)
- [Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999-Evaluation-Bilan-CM1](#) (word)
- [Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 999 999-Evaluation-Bilan-Correction-CM1](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)