

J'identifie les homonymes [et] [est]

Leçon

Les homonymes et / est

Il ne faut pas confondre « **et** » et « **est** ».

- **et** est un mot invariable. Il signifie **et puis**.

Exemple :

Ce matin il neige et il pleut.

→ Ce matin il neige et puis il pleut.



- **est** est la forme conjuguée du verbe être à la 3^e personne du singulier du présent.

On peut remplacer **est** par **était** (*imparfait*).

Exemple :

Leur vue est excellente.

→ Leur vue était excellente.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'identifie les homonymes \[et\] \[est\]-CE1-Leçon](#) (pdf)
- [J'identifie les homonymes \[et\] \[est\]-CE1-Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'identifie les homonymes \[et\] \[est\]-CE1-Exercices](#) (pdf)
- [J'identifie les homonymes \[et\] \[est\]-CE1-Exercices](#) (rtf)
- [J'identifie les homonymes \[et\] \[est\]-CE1-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Homonymes-Evaluation-Bilan-CE1](#) (pdf)
- [Homonymes-Evaluation-Bilan-CE1](#) (word)
- [Homonymes-Evaluation-Bilan-CE1-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)