

Je sais orthographier des mots qui contiennent les sons en [ill]
,[oi] ,[eur]

Leçon

Les mots en [oi] ; [ill] ; [eur]

① Les mots en [eur]

- En règle générale, les mots se finissant en [eur] s'écrivent - **eur**.

Ex: un professeur - l'ordinateur (masculins)

une fleur - la douceur (féminins)

- **Exceptions** à apprendre par cœur :

le beurre - une demeure - l'heure - le cœur - la sœur - un chœur

② Le son [ill] s'écrit

- Avec **y** : quand le y est suivi d'une voyelle :

Ex : un voyage, le noyer, un rayon, s'ennuyer, envoyer, nettoyer, payer

- Avec **i** :

Ex : un chien, le piano, le cahier, le camion, le tablier, du gibier...

- Avec **aille, eille, uille** pour les noms **féminins** :

Ex : une **feuille**

- Avec **ail, eil, uil** pour les noms masculins

Ex : un **fauteuil**

Attention ! Il y a des exceptions : **un oeil, un portefeuille...**

③ Le son [oi] s'écrit

- **oi** : un oiseau, la soie, une patinoire.
- **oy** : un voyage
- **oel, oël** : la moelle, la poêle.
- **oî** : la boîte

Attention ! En fin de mot, le son est très souvent suivi d'une voyelle ou d'une consonne.

Ex : une oie, du bois, un endroit, le froid, la voix.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Ecrire les sons difficiles**, ne constitue qu'**une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je sais orthographier des mots qui contiennent les sons en \[ill\] ,\[oi\] ,\[eur\]-CM2-Leçon](#) (pdf)
- [Je sais orthographier des mots qui contiennent les sons en \[ill\] ,\[oi\] ,\[eur\]-CM2-Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je sais orthographier des mots qui contiennent les sons en \[ill\] ,\[oi\] ,\[eur\]-CM2-Exercices](#) (pdf)
- [Je sais orthographier des mots qui contiennent les sons en \[ill\] ,\[oi\] ,\[eur\]-CM2-Exercices](#) (rtf)
- [Je sais orthographier des mots qui contiennent les sons en \[ill\] ,\[oi\] ,\[eur\]-CM2-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Mots en \[wa\] :\[j\] ,\[oer\] - Cm2 - Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)