

La langue française est très différente à l'écrit à l'oral. **Elle varie aussi, selon la situation** : qui parle à qui ? Où ? Quand ?

➤ Le langage familier

- Le langage familier s'emploie à l'**oral** et à l'écrit entre gens proches.
- La construction de la **phrase** peut être **bouleversée** : répétitions, pas d'inversion du sujet pour les questions, pas de premier élément de négation. Le **lexique** est **familier, populaire ou argotique**. On utilise fréquemment « on » pour « nous ».

Ex : t'as pas cent balle à me prêter ? Moi j'me tire j'ai rien à faire ici.

➤ Le langage courant

- Le langage courant s'emploie à l'oral à l'écrit dans une **situation quotidienne** (de travail par exemple).
- La phrase a une construction classique (sujet, verbe, complément). On utilise « est-ce que » pour former une question. Le **lexique** est **usuel, quotidien**.

Ex : Tu n'aurais pas 100 € à me prêter ? Je m'en vais car je n'ai plus rien à faire ici.

➤ Le langage soutenu

- Le langage soutenu s'emploie à l'oral dans une situation **officielle** ou de **respect** très marqué. C'est le langage de l'écrit **littéraire**.
- La **phrase** est souvent **complexe**. On utilise l'inversion du sujet pour former une question. Le **lexique** est varié et **précis**.

Ex : aurais-tu l'amabilité de me prêter 100 € ?

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Niveau de langue**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [les niveaux de langue cours](#) (word)
- [les niveaux de langue cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Niveaux de langue – 6ème – Révisions - Langage familier, soutenu, courant](#) (rtf)
- [Niveaux de langue – 6ème – Révisions - Langage familier, soutenu, courant](#) (pdf)
- [Correction - Niveaux de langue – 6ème – Révisions - Langage familier, soutenu, courant](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Niveaux de langue - 6ème - Evaluation sur le langage familier, courant, soutenu](#) (rtf)
- [Niveaux de langue - 6ème - Evaluation sur le langage familier, courant, soutenu](#) (pdf)
- [Correction - Niveaux de langue - 6ème - Evaluation sur le langage familier, courant, soutenu](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)