

Dans un récit au passé, l'imparfait et le passé simple s'utilisent en alternance.

➤ **Le passé simple**

- Le passé simple s'utilise pour les actions principales. Ce sont des actions bien datées, qui n'ont eu lieu qu'une seule fois.

Ex : il se leva et applaudit l'artiste.

- Il est souvent accompagné d'indication de temps qui précisent une date ou un moment.

Ex : ce matin-là, un jour, le 1er mars de cette année-là....

- Il permet aussi d'insister sur la rapidité. On ajoute souvent des mots comme soudain ou tout à coup.

Ex : Tout à coup il prit ses jambes à son cou.

➤ **L'imparfait**

- L'imparfait s'utilise pour les actions de second plan. Ces actions ne sont pas précisément datées, elles ont une durée indéterminée.

Ex : Elle faisait ses devoirs dans la cuisine pendant que maman cuisinait.

- Parfois il insiste sur la durée : longtemps, pendant des heures...
- L'imparfait s'utilise aussi pour des descriptions, pour planter le décor.

Ex : Le ciel était bleu, aucun nuage ne pointait à l'horizon.

- Il s'utilise enfin pour des actions habituelles dans le passé.

Ex : Tous les lundis, je m'entraînais à la course à pied.

➤ **Des valeurs complémentaires dans le récit**

- Le début d'un récit est souvent à l'imparfait : on présente les personnages et le décor. Quand l'action principale commence, le passé simple apparaît ; c'est l'élément déclencheur.
- L'imparfait exprime des faits d'arrière-plan, le passé simple ceux de premier plan.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Passé simple**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Les valeurs de l'imparfait passé simple cours](#) (word)
- [Les valeurs de l'imparfait passé simple cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Valeurs de l'imparfait et du passé simple – 6ème – Révisions](#) (rtf)
- [Valeurs de l'imparfait et du passé simple – 6ème – Révisions](#) (pdf)
- [Correction - Valeurs de l'imparfait et du passé simple – 6ème – Révisions](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Imparfait - Passé simple - 6ème - Contrôle avec le corrigé](#) (rtf)
- [Imparfait - Passé simple - 6ème - Contrôle avec le corrigé](#) (pdf)
- [Correction - Imparfait - Passé simple - 6ème - Contrôle avec le corrigé](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)