

Le verbe est l'élément central de la phrase. C'est un **mot variable** qui se conjugue.

➤ Reconnaître les verbes

- Un verbe exprime **une action** ou **un État**, **un mouvement** ou **une pensée**.

Ex : il joue (action)

- On le reconnaît grâce à sa forme : il possède des **terminaisons** qui **varient** selon la personne, le nombre, le mode et le temps.

Ex : parle, parlons, parlent

- Les verbes sont classés selon leur infinitif. Ils sont répartis en **trois groupes**.

Ex : parler (1er groupe), finir (2ème groupe), prendre (3^{ème} groupe)

- le verbe se compose d'un **radical** et d'une **terminaison**. Parfois la forme du radical varie dans la conjugaison du verbe.

Ex : parler, parle ; prendre, prenez.

- Il existe aussi **des formes verbales non conjuguées** : le **participe** et l'**infinitif**. On les appelle mode impersonnel, par opposition aux modes conjugués ou modes personnels.

- Les **participes** s'utilisent habituellement comme des adjectifs, et la plupart des infinitifs s'utilisent comme des noms : Je suis enchantée → Je suis heureuse. /J'aime lire → J'aime la lecture

- Les **participes passés** servent aussi à fabriquer les formes verbales composées : j'ai fini, je suis venu

➤ Temps et mode

- **Le temps** permet de situer un fait par rapport au moment où l'on parle, ou de situer une action par rapport à une autre action.

Ex : Si j'avais un chien, je me sentirais moins seul.

- **Le mode** (indicatif, subjonctif, impératif, infinitif, participe) indique la façon dont l'action est présentée par celui qui parle. Le plus utilisé, l'indicatif, la présente comme certaine.

Ex : Ils marchent l'un vers l'autre (indicatif)

➤ **Verbes d'action et verbes d'état**

- Certains verbes **expriment une action**, concrète (manger, partir, prendre...) Ou abstraite (penser, juger, aimer...)
- Les autres apportent un renseignement (identité, caractère...) Sur le sujet du verbe. Ils sont appelés **verbes d'État** : Elle était furieuse.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Verbe, groupe verbal**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Verbe - 6ème - Cours - Exercices corrigés - Classes grammaticales - Grammaire - Collège](#) (word)
- [Verbe - 6ème - Cours - Exercices corrigés - Classes grammaticales - Grammaire - Collège](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Temps et mode - Reconnaître les verbes - 6ème - Révisions](#) (word)
- [Temps et mode - Reconnaître les verbes - 6ème - Révisions](#) (pdf)
- [Correction - Temps et mode - Reconnaître les verbes - 6ème - Révisions](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Verbe - 6ème - Evaluation à imprimer](#) (rtf)
- [Verbe - 6ème - Evaluation à imprimer](#) (pdf)
- [Correction - Verbe - 6ème - Evaluation à imprimer](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)