



Le sujet du verbe

CM2

- Dans une phrase, le sujet du verbe conjugué indique , ou l' Il fait « l'..... » exprimée par le verbe d'..... (donner...) ou d'..... (être...).

Exemple :

Le pianiste donne un concert ce soir. **Il** est très concentré.

..... du verbe « donner ».

..... du verbe « être ».



Il existe des **verbes d'action** : donner, chanter, naviguer...et des **verbes d'état** : être, paraître, sembler, devenir, rester,...



- Dans une phrase, le sujet du verbe peut être encadré par **C'est qui** ou « **Ce sont qui** »
C' le pêcheur attrape une belle carpe. « Ce les pêcheurs attrapent une belle carpe ». **Le pêcheur est donc le du verbe.**

- On peut aussi poser la question : Qui est-ce qui... ? qui attrape ? C'est **Le pêcheur** est donc le du verbe

- Le sujet est en général placé **le verbe** (mais pas forcément à côté).

Le pêcheur, très patient, attrape une belle carpe.

Mais il peut parfois, être placéle verbe . Il s'agit du **sujet** :

Attrapez-vous des belles carpes ? Derrière les racines, se cachait une belle carpe.

- Le verbe **s'accorde en** **et en** avec son sujet.

Mes frères attrapent une belle carpe.

Mon frère attrape une belle carpe.

- Le sujet d'un verbe peut-être :

- **un** **propre** : **Mathieu** adore le théâtre.
- **un**(GN) : **Le fils de ma voisine** adore le théâtre.
- **un** : **Il** adore le théâtre.
- **un**+..... **Le garçon que je connais** adore le théâtre.
- **un groupe** : **Faire du théâtre** exige beaucoup de patience.
- **une**..... : **Qui va lentement** va sûrement.



- Un verbe peut avoir **plusieurs sujets**. Un sujet peut commander **plusieurs verbes**.

Thomas, Luc et Clara font du théâtre.

Sophie joue du violon, chante et fait du théâtre.



Le sujet du verbe

CM2

- Dans une phrase, le sujet du verbe conjugué indique **de qui, ou de quoi l'on parle**. Il fait « l'action » exprimée par le verbe d'**action** (donner..) ou d'**état** (être...).

Exemple :

Le pianiste donne un concert ce soir. **Il** est très concentré.

↓
SUJET du verbe « donner ».

↓
SUJET du verbe « être ».



Il existe des **verbes d'action** : donner, chanter, naviguer...et des **verbes d'état** : être, paraître, sembler, devenir, rester,...



- Dans une phrase, le sujet du verbe peut être encadré par **C'est qui** ou « Ce sont Qui »
« **C'est le pêcheur qui attrape une belle carpe.** » « Ce sont les pêcheurs qui attrapent une belle carpe ». **Le pêcheur est donc le sujet du verbe.**



- On peut aussi poser la question : Qui est-ce qui... ? Qui est-ce qui attrape ?
C'est **le pêcheur**. **Le pêcheur** est le sujet du verbe attraper.

- Le sujet est en général placé **avant le verbe** (mais pas forcément à côté).
Le pêcheur, très patient, attrape une belle carpe.

Mais il peut parfois, être placé après le verbe. Il s'agit du **sujet inversé** :

Attrapez-vous des belles carpes ? Derrière les racines, se cachait une belle carpe.

- Le verbe **s'accorde en nombre et en personne** avec son sujet.

Mes frères attrapent une belle carpe.

Mon frère attrape une belle carpe.

- Le sujet d'un verbe peut-être :

- **un nom propre**: **Mathieu** adore le théâtre.
- **un groupe nominal** (GN) : **Le fils de ma voisine** adore le théâtre.
- **un pronom personnel**: **Il** adore le théâtre.
- **un Gn + proposition**. **Le garçon que je connais** adore le théâtre.
- **un groupe infinitif** : **Faire du théâtre** exige beaucoup de patience.
- **une proposition** : **Qui va lentement** va surement.



- Un verbe peut avoir **plusieurs sujets**. Un sujet peut commander **plusieurs verbes**.

Thomas, Luc et Clara font du théâtre.

Sophie joue du violon, chante et fait du théâtre.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Sujet, groupe sujet**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Sujet du verbe - Cm2 - Leçon](#) (word)
- [Sujet du verbe - Cm2 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Sujet du verbe - Cm2 - Exercices](#) (word)
- [Sujet du verbe - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Sujet du verbe - Cm2 - Evaluation - Bilan](#) (word)
- [Sujet du verbe - Cm2 - Evaluation - Bilan](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Sujet du verbe - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)