



Le vivant

La matière organique et les animaux

1. Définitions :

Proie:

Prédateur:

2. Les besoins alimentaires des animaux

Selon les espèces, les animaux n'ont pas les mêmes besoins alimentaires. On trouve :

- les animauxqui se nourrissent de (carnivores) , de poisson (.....), de bêtes mortes (.....) ou encore d'..... (insectivores)
- les animauxse nourrissent de plantes, de feuilles (.....), de (granivores), de (frugivores) ou de (nectarivores)
- les animauxsont à la fois et comme l'homme

Le régime alimentaire peut aussi différer selon les saisons. Ainsi, les animaux qui..... comme les chauves-souris ou les doivent s'engraisser avant l'hibernation pour subvenir à ses besoins.

3. Les relations alimentaires entre les êtres vivants

La chaîne permet d'établir une entre une série de proies et de prédateurs où la flèche signifie « ».Elle débute toujours par un..... (Producteur primaire)

Ex : feuille d'arbre → → oiseau →

Dans un même environnement (foret prairie....) on peut établir un lien entre plusieurs chaînes alimentaires,, on parle alors de

Dans ces réseaux, chaque a plusieurs..... et chaque.....a plusieurs

4. Utilisation de la matière organique

L'..... trouve sa place dans certains réseaux car il utilise la matière des animaux afin de répondre à des : alimentaires ou du quotidien (objets).

Sels minéraux

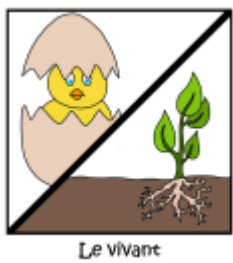


.....

.....

.....

.....



La matière organique et les animaux

1. Définitions :

Proie: être vivant qui est chassé ou mangé

Prédateur: être vivant qui mange ou qui chasse une proie

2. Les besoins alimentaires des animaux

Selon les espèces, les animaux n'ont pas les mêmes besoins alimentaires. On trouve :

- Les animaux **carnivores** qui se nourrissent de **chair** (carnivores) , de poisson (**piscivores**), de bêtes mortes (**charognards**) ou encore **d'insectes** (insectivores)
- Les animaux **végétariens** se nourrissent de plantes, de feuilles (**herbivores**), de **graines** (granivores), de **fruits** (frugivores) ou de **nectar** (nectarivores)
- Les animaux **omnivores** sont à la fois **végétariens** et **carnivores** comme l'homme

Le régime alimentaire peut aussi différer selon les saisons. Ainsi, les animaux qui **hibernent** comme les chauves-souris ou les **marmottes** doivent s'engraisser avant l'hibernation pour subvenir à ses besoins.

3. Les relations alimentaires entre les êtres vivants

La chaîne **alimentaire** permet d'établir une **relation** entre une série de proies et de prédateurs où la flèche signifie « **est mangé par** ».Elle débute toujours par un **végétal** (producteur primaire)

Ex : feuille d'arbre → **chenille** → oiseau → **buse**

Dans un même environnement (forêt, prairie....) on peut établir un lien entre plusieurs chaînes alimentaires,, on parle alors de **réseau trophique**.

Dans ces réseaux, chaque proie a plusieurs prédateurs et chaque prédateur a plusieurs proies.

4. Utilisation de la matière organique

L'**homme** trouve sa place dans certains réseaux car il utilise la matière **organique** des animaux afin de répondre à des **besoins** : alimentaires ou du quotidien (objets).

Sels minéraux



Calcium....

herbe

Vache

objet en cuir

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Monde du vivant**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Animaux - Matière organique - Cm1 - Cm2 - Leçon](#) (rtf)
- [Animaux - Matière organique - Cm1 - Cm2 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Utilisation de la matière par l'homme - Cm1 - Cm2 - Exercices](#) (rtf)
- [Utilisation de la matière par l'homme - Cm1 - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [La matière organique et les animaux - Cm1 - Cm2 - Evaluation](#) (rtf)
- [La matière organique et les animaux - Cm1 - Cm2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Animaux - Matière organique - Cm1 - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)