

L'éducation aux médias

leçon

Toute forme de communication qui porte un message est un média. Les médias disposent de la liberté d'expression qui date de la **Déclaration des Droits de l'Homme** de 1789. Nous sommes entourés de quatre types de médias :

- **la presse écrite** : les journaux ont longtemps été la seule source d'information. La presse permet de s'intéresser à l'actualité selon des points de vue différents.
- **la radio** prend sa place dans les années **1930**. Elle est souvent écoutée en voiture. C'est aujourd'hui encore le moyen le plus rapide d'informer la population.
- **la télévision** : En pleine essor dans les années **1960**, la télévision offre une diversité d'images et d'informations inédites à l'époque. L'offre télévisée est de plus en plus importante. Elle devient de plus en plus personnelle (bouquet de chaînes* personnalisé).
- **Internet** : le média le plus récent et le plus utilisé. C'est un réseau de communication instantané et mondial.

Les médias ont pour rôle de divertir, de cultiver, d'informer mais aussi de faire consommer. **ATTENTION**, ce n'est pas parce qu'une information est rapportée par un média qu'elle est forcément juste.

Internet est un fabuleux outil pour communiquer, jouer ou nous divertir. Il faut cependant savoir naviguer* sur la toile* en toute sécurité. Ce nécessite un apprentissage pour profiter aux mieux de l'information en ligne.

Lexique

- **naviguer** : parcourir le web. On dit aussi « surfer » sur le net.
- **la toile** : on parle de toile d'araignée mondiale car Internet est comme une immense toile d'araignée où les informations se croisent sans arrêt.
- **bouquet de chaînes** : ensemble de chaînes proposées par satellite.

L'éducation aux médias

leçon

Toute forme de communication qui porte un message est un média. Les médias disposent de la liberté d'expression qui date de la de 1789. Nous sommes entourés de quatre types de médias :

- **la presse écrite** : les journaux ont longtemps été la seule source d'information. La presse permet de selon des points de vue différents.
- **la radio** prend sa place dans les années Elle est souvent écoutée en voiture. C'est aujourd'hui encore le moyen le plus d'informer la population.
- **la télévision** : En pleine essor dans les années, la télévision offre une diversité d'images et d'informations inédites à l'époque. L'offre télévisée est de plus en plus importante. Elle devient de plus en plus personnelle (bouquet de chaînes* personnalisé).
- **Internet** : le média le plus récent et le plus utilisé. C'est un réseau de communication et

Les médias ont pour rôle de, de, d'informer mais aussi de faire **ATTENTION**, ce n'est pas parce qu'une information est rapportée par un média qu'elle est forcément.....

Internet est un fabuleux outil pour communiquer, jouer ou nous divertir. Il faut cependant savoir* sur la toile* en toute Ce nécessite un apprentissage pour profiter au mieux de l'information en ligne.

Lexique

- **naviguer** : parcourir le On dit aussi « » sur le net.
- **la toile** : on parle de toile d'araignée mondiale car Internet est comme une immense toile d'araignée où les informations se croisent sans arrêt.
- **bouquet de chaînes** : ensemble de chaînes proposées par

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Le jugement**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Leçon](#) (word)
- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Exercices](#) (word)
- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Exercices](#) (pdf)
- [Affiche conseils pour rester sur le net](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Evaluation](#) (word)
- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Education aux médias - Cm1 - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)