

Organismes : évolution et liens de parenté

1- Quelques définitions

Espèce :

Caractère :

2-L'évolution des espèces

Il y amilliards d'années, les premières traces d'espèces sont apparues dans la sous la forme d'êtres très simples : une seule..... Puis ces êtres se sont complexifiés jusqu'à l'espèce humaine. Certaines ont dû à l'environnement et aux conditions de vie en se alors que d'autres ont complètement.....

2- Le classement scientifique des animaux

Sur la Terre, il y a des nombreux êtres vivants :, OU

Ils sont regroupés en fonction de leurs communs qui s'intéressent à ce « qu'ils ont » : pattes, antennes, coquille....

Ainsi, un homme , un chien et un loup ont des communs tels que : yeux, bouche, squelette interne, des poils : ce sont tous des.....Le fait que des..... partagent de nombreux caractères communs signifient qu'ils ont unde..... et qu'ils proviennent tous d'un commun comme l'homme et le chimpanzé.

3- Deux représentations du classement des animaux

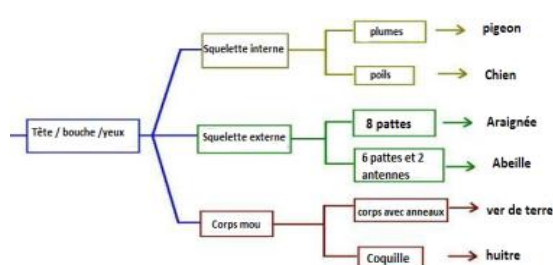
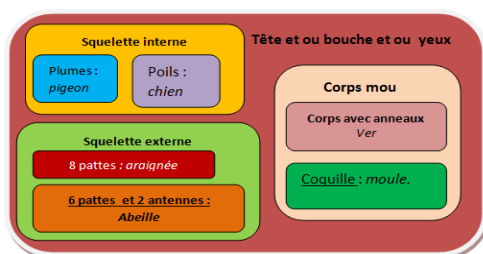


Fig 1 : Représentation

Fig 2 : représentation en de

Deux représentations,..... ou en, permettent de mettre en valeur lesdeexistant entre les différentes

Organismes : évolution et liens de parenté

1- Quelques définitions

Espèce : Groupe d'êtres vivants semblables sur de nombreux points, pouvant se reproduire entre eux et dont les descendants peuvent également se reproduire.

Caractère : trait distinctif qui sert à décrire une espèce par exemple : la présence de pattes, de plumes...

2-L'évolution des espèces

Il y a 3.5 milliards d'années, les premières traces d'espèces sont apparues dans la mer sous la forme d'êtres très simples : une seule cellule. Puis ces êtres se sont complexifiés jusqu'à l'espèce humaine. Certaines ont dû s'adapter à l'environnement et aux conditions de vie en se transformant alors que d'autres ont complètement disparu.

3- Le classement scientifique des animaux

Sur la Terre, il y a des nombreux êtres vivants : animaux, végétaux, champignons. Ils sont regroupés en fonction de leurs caractères communs qui s'intéressent à ce « qu'ils ont » : pattes, antennes, coquille.... Ainsi, un homme, un chien et un loup ont des caractères communs tels que : yeux, bouche, squelette interne, des poils : ce sont tous des mammifères. Le fait que des espèces partagent de nombreux caractères communs signifie qu'ils ont un lien de parenté et qu'ils proviennent tous d'un ancêtre commun comme l'homme et le chimpanzé.

3- Deux représentations du classement des animaux

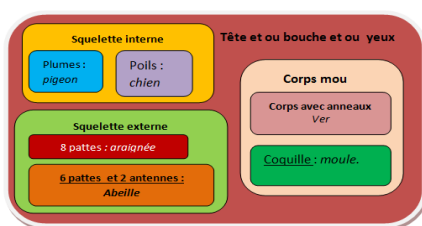


Fig 1 : Représentation emboîtée

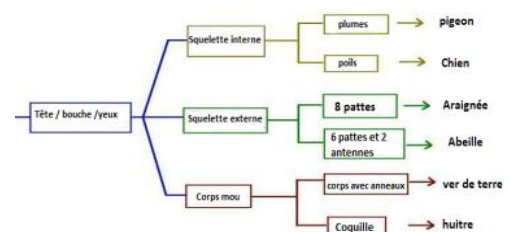


Fig 2 : représentation en arbre de parenté

Deux représentations, emboîtée ou en arbre, permettent de mettre en valeur les liens de parenté existant entre les différentes espèces.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Monde du vivant**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Organismes - Liens de parenté et évolution - Cm1 - Cm2 - Leçon](#) (word)
- [Organismes - Liens de parenté et évolution - Cm1 - Cm2 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [La classification des espèces](#) (pdf)
- [Planche animaux à découper fiche outils 1](#) (pdf)
- [Classer les animaux](#) (word)
- [Classer les animaux](#) (pdf)
- [Classification du vivant](#) (rtf)
- [Classification du vivant](#) (pdf)
- [Représenter un arbre phylogénétique](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Organismes - Liens de parenté et évolution - Cm1 - Cm2 - Evaluation](#) (rtf)
- [Organismes - Liens de parenté et évolution - Cm1 - Cm2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Organismes - Liens de parenté et évolution - Cm1 - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)