



Calcul mental : Doubles et moitiés d'un nombre < 1 000

Leçon

1. Les doubles :

a) Pour trouver le double d'un nombre, je peux :

→ additionner deux fois le nombre

→ multiplier le nombre par 2

Par exemple : le double de 9

$$\rightarrow 9 + 9 = 18$$

$$\rightarrow 9 \times 2 = 18$$

Le double de 9 est 18.

Astuce !

Pour calculer le double de 27 :

- Je **décompose** 27 $\rightarrow 20 + 7$

- Je cherche **le double de 20** $\rightarrow 40$

puis **le double de 7** $\rightarrow 14$

- Je les additionne :

$$40 + 14$$

- Le double de 27 est **54**

b) Liste des doubles à connaître par cœur :

$$\text{Double de } 1 = 2$$

$$\text{Double de } 2 = 4$$

$$\text{Double de } 3 = 6$$

$$\text{Double de } 4 = 8$$

$$\text{Double de } 5 = 10$$

$$\text{Double de } 6 = 12$$

$$\text{Double de } 7 = 14$$

$$\text{Double de } 8 = 16$$

$$\text{Double de } 9 = 18$$

$$\text{Double de } 10 = 20$$

$$\text{Double de } 15 = 30$$

$$\text{Double de } 20 = 40$$

$$\text{Double de } 25 = 50$$

$$\text{Double de } 30 = 60$$

$$\text{Double de } 35 = 70$$

$$\text{Double de } 40 = 80$$

$$\text{Double de } 45 = 90$$

$$\text{Double de } 50 = 100$$

$$\text{Double de } 100 = 200$$

$$\text{Double de } 150 = 300$$

$$\text{Double de } 200 = 400$$

$$\text{Double de } 250 = 500$$

$$\text{Double de } 300 = 600$$

$$\text{Double de } 350 = 700$$

$$\text{Double de } 400 = 800$$

$$\text{Double de } 450 = 900$$

2. Les moitiés :

a) Pour trouver la moitié d'un nombre, je peux :

→ chercher combien de fois 2 il y a dans ce nombre

→ diviser ce nombre par 2

Par exemple : la moitié de 24

$$\rightarrow ? \times 2 = 24 \rightarrow 12 \times 2 = 24$$

$$\rightarrow 24 : 2 = 12$$

La moitié de 24 est 12.

Astuce !

Pour calculer la moitié de 58 :

- Je **décompose** 58 $\rightarrow 50 + 8$

- Je cherche **la moitié de 50** $\rightarrow 25$

puis **la moitié de 8** $\rightarrow 4$

- Je les additionne :

$$25 + 4$$

- La moitié de 58 est **29**

b) Liste des moitiés à connaître par cœur :

$$\text{Moitié de } 2 = 1$$

$$\text{Moitié de } 4 = 2$$

$$\text{Moitié de } 6 = 3$$

$$\text{Moitié de } 8 = 4$$

$$\text{Moitié de } 10 = 5$$

$$\text{Moitié de } 12 = 6$$

$$\text{Moitié de } 14 = 7$$

$$\text{Moitié de } 16 = 8$$

$$\text{Moitié de } 18 = 9$$

$$\text{Moitié de } 20 = 10$$

$$\text{Moitié de } 30 = 15$$

$$\text{Moitié de } 40 = 20$$

$$\text{Moitié de } 50 = 25$$

$$\text{Moitié de } 60 = 30$$

$$\text{Moitié de } 70 = 35$$

$$\text{Moitié de } 80 = 40$$

$$\text{Moitié de } 90 = 45$$

$$\text{Moitié de } 100 = 50$$

$$\text{Moitié de } 200 = 100$$

$$\text{Moitié de } 300 = 150$$

$$\text{Moitié de } 400 = 200$$

$$\text{Moitié de } 500 = 250$$

$$\text{Moitié de } 600 = 300$$

$$\text{Moitié de } 700 = 350$$

$$\text{Moitié de } 800 = 400$$

$$\text{Moitié de } 900 = 450$$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Doubles et moitiés**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (pdf)
- [Leçon CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (pdf)
- [Exercices CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (word)
- [Correction Exercices CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (pdf)
- [Correction Exercices CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (pdf)
- [Evaluation CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (word)
- [Correction Evaluation CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (pdf)
- [Correction Evaluation CM1 Doubles et moitiés d'un nombre inférieur à 1000](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)