



Géographie

Consommer en France : Satisfaire les besoins en énergie, en eau.
Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain.

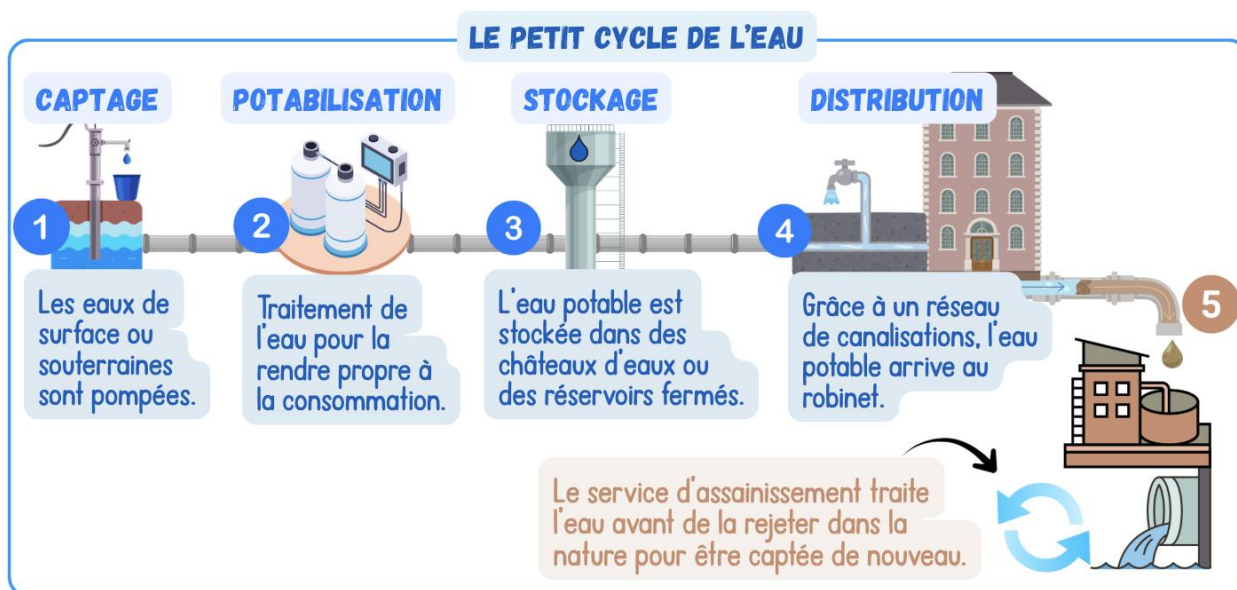
TRACE ÉCRITE

L'eau est indispensable à la vie sur Terre et à notre quotidien.

L'eau que nous buvons et utilisons chaque jour provient de **deux sources naturelles**, qui se rechargent grâce au **ruissellement*** et à l'**infiltration*** des pluies.



Pour utiliser l'eau au quotidien, l'être humain a mis en place un circuit domestique géré par **les services publics** de l'eau potable et de l'assainissement. **Les communes ou syndicats des eaux**, souvent aidés par des entreprises privées, assurent ce "**petit cycle de l'eau**", complémentaire au cycle naturel de l'eau sur la Terre :



En France, chaque personne utilise environ **150 litres d'eau potable par jour**, surtout pour l'hygiène (douche, WC) et les tâches domestiques.

Avec le **dérèglement climatique**, gérer l'eau devient plus difficile. L'**irrégularité des pluies** complique le remplissage des nappes et des rivières, tandis que **les épisodes extrêmes de sécheresse ou d'inondation** perturbent l'approvisionnement en eau. Pour préserver cette ressource essentielle, **l'État et les agences de l'eau** soutiennent des projets, et **chacun peut agir** :



VOCABULAIRE :

- **Ruissellement** : eau qui coule à la surface du sol vers les eaux de surface : rivières, lacs, étangs.
- **Infiltration** : eau qui pénètre dans le sol pour rejoindre les nappes d'eau souterraine.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Consommer en France**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [5 Trace écrite Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (pdf)
- [5 Trace écrite Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [4 Fiche élève Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (pdf)
- [4 Fiche élève Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (word)
- [4.1 Correction Fiche élève Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (pdf)
- [4.1 Correction Fiche élève Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [6 Evaluation Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (pdf)
- [6 Evaluation Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (word)
- [6.1 Correction évaluation Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (pdf)
- [6.1 Correction évaluation Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Répondre aux besoins en eau de la population aujourd'hui et demain – Cm1 – Séquence + vidéo – Miss Boussole](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)