

Grammaire : Les pronoms (1)

Cours

Les pronoms personnels ne sont pas les seuls pronoms existants. Dans cette leçon, nous aborderons les **pronoms possessifs, démonstratifs et indéfinis**.

➤ Les pronoms possessifs

Les pronoms possessifs marquent la **possession**, l'**appartenance** et sont formés d'un **article défini** (« **le** », « **la** » ou « **les** ») suivi du mot « **mien** », « **tien** », « **sien** », « **nôtre** », « **vôtre** » ou « **leur** ». Ils **s'accordent** en **genre** et en **nombre** en fonction du nom (ou GN) qu'ils remplacent.

Ex : Ce n'est pas ta clé, c'est la mienne. (Le pronom « la mienne » remplace le GN « ta clé », qui est au féminin singulier)

Ces vêtements sont les vôtres. (Le pronom « les vôtres » remplace le GN « ces vêtements » qui est au masculin pluriel).

👉 Pour rappel, les pronoms permettent d'éviter les répétitions en remplaçant un élément de la phrase, la plupart du temps un nom (ou un GN). Pour les différencier **des déterminants**, il suffit de voir si on peut placer ou pas un nom derrière.

Ex : Votre carte est abimée.

Dét. + nom

La mienne (carte) est toute neuve.

Pronom

➤ Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs désignent **ce que l'on veut montrer**. On peut utiliser les mots « **ce** », « **c'** », « **ceci** », « **cela** », « **ça** », mais aussi les mots « **celui** », « **celle** », « **ceux** », « **celles** » auxquels **on peut ajouter « ci »** (« **celui-ci** ») si ce que l'on veut montrer est **proche** ou « **là** » (« **celle-là** ») si ce que l'on veut montrer est **plus éloigné**.

Ex : Je n'aime pas celui-là, je préfère celui-ci. (Le pronom « celui-là » met une distance affective avec l'objet que l'on veut montrer et le pronom « celui-ci » montre au contraire une proximité).

C'est la robe que j'ai choisie. (Le pronom « c' » remplace le GN « la robe » que l'on veut mettre en avant).

👉 **Remarque** : Les pronoms démonstratifs peuvent aussi **remplacer un infinitif** (Ex : Lire, c'est mon activité préférée) **ou une proposition entière** (Ex : Elle est malade, ça m'inquiète).

➤ Les pronoms indéfinis

Les pronoms indéfinis désignent des personnes ou des choses dont **on ne connaît pas la quantité** (« **plusieurs** », « **la plupart** », etc.) **ou encore l'identité** (« **l'un ou l'autre** », « **n'importe qui** », « **on ne sait quoi** », « **quelqu'un** », « **quelque chose** », « **chacun** », etc.).

Ils peuvent aussi exprimer la **similitude** (« **le même** ») ou la **différence** (« **l'autre** »), une **quantité nulle** (« **aucun** ») ou un **ensemble** (« **tout** », « **tous** »).

Ex : Personne ne veut sortir. (Le pronom « personne » indique une quantité nulle)

On a choisi le même. (Le pronom « le même » fait référence à quelque chose qui a été évoqué précédemment et indique la similitude avec l'objet choisi par la personne qui parle).

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Pronom**, ne constitue qu' **une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (pdf)
- [Cours Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Les pronoms \(2\) - Vidéo pédagogique interactive + Carte mentale - 5ème, 4ème, 3ème](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (pdf)
- [Exercices Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (word)
- [Correction Exercices Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (pdf)
- [Correction Exercices Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (pdf)
- [Evaluation Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (word)
- [Correction évaluation Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (pdf)
- [Correction évaluation Les pronoms \(1\) – 5ème](#) (word)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les pronoms \(1\) - 5ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)