

La fin des verbes en [é] et [è]

Cours

En français, **de nombreux verbes** se terminent par les sons [é] et [è]. L'une des principales sources de fautes d'orthographe est liée au choix entre les différentes manières d'écrire ces terminaisons.

➤ Les terminaisons de verbes en [é] et [è] :

A / Les verbes du premier groupe en -er possède des formes verbales homophones en [é] et proches en [è] :

- leur infinitif : Ex : chanter, danser
- le présent de l'indicatif et l'impératif à la deuxième personne du pluriel (vous) : Ex : vous chantez/ Chantez !, vous dansez/ Dansez !
- leur participe passé : Ex : chanté, dansé
- leur imparfait : chantait, dansaient

➤ Comment les différencier et ne pas se tromper en les écrivant ?

1) Quand j'entends [é] ou [è] à la fin d'un verbe du premier groupe, **je remplace ce verbe par prendre ou mordre** (ou tout autre verbe du 2^e ou du 3^e groupe)

- Si je peux remplacer le verbe par **prendre** alors la terminaison du verbe en [é] sera à l'infinitif **-er**.

Ex : Elle aime **chanter** des chansons = Elle aime **prendre** des chansons.

- Si je peux remplacer le verbe par **prenez** alors la terminaison du verbe en [é] sera à la deuxième personne du pluriel **-ez**.

Ex : Vous **chantez** des chansons = Vous **prenez** des chansons.

- Si je peux remplacer le verbe par **pris ou prise** alors la terminaison du verbe en [é] sera au participe passé **-é ou -ée**.

Ex : Il a **chanté** des chansons = Il a **pris** des chansons. La chanson que tu as **chantée** = La chanson que tu as **prise**.

- Si je peux remplacer le verbe par **prenait** alors la terminaison du verbe en [é] sera à l'imparfait **-ais, ait ou aient**.

Ex : Elle **chantait** des chansons = Elle **prenait** des chansons.

2) Puis je vérifie que **le participe passé ou l'imparfait sont bien accordés**. Ex : Les chansons que j'ai chantées. Je chantais / elles chantaient

B/ On trouve également des verbes conjugués dont les terminaisons ont un son proche en [è]. **Le futur et le conditionnel** possèdent des formes verbales homophones en [è] :

Ex : Je chanterai, je chanterais

➤ Comment les différencier et ne pas se tromper en les écrivant ?

1) Pour identifier **son temps et son mode**, je **remplace le sujet par une autre personne**.

Ex : Je chanterai = Nous chanterons

Je chanterais = nous chanterions

2) Puis je vérifie que **le verbe est bien accordé avec son sujet**. Ex : Elles chanteraient

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Fin des verbes en é**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (pdf)
- [Leçon La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (pdf)
- [Exercices La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (word)
- [Correction Exercices La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (pdf)
- [Correction Exercices La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (pdf)
- [Evaluation La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (word)
- [Correction évaluation La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (pdf)
- [Correction évaluation La fin des verbes en \[é\] et \[è\] – 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)