



Orthographe : les homophones : sa/ça/çà et tout/tous

Leçon

Il ne faut pas confondre les homophones grammaticaux : **sa, ça** et **tout, tous**.

→ sa : déterminant possessif

« **sa** » est un **déterminant possessif** qui indique à qui appartient l'objet. On le trouve devant un nom féminin. On peut le remplacer par « **ma** ».

Ex : **Sa** voiture vient d'être réparée. → **Ma** voiture vient d'être réparée.

→ ça : pronom démonstratif

« **ça** » est un **pronom démonstratif**. Il signifie souvent « cela » et ne peut pas être remplacé par « ma ».

Ex : Mon frère est venu cet après-midi, **ça** (**cela**) faisait longtemps que je ne l'avais pas vu !

Ex : Se comporter comme **ça** (**cela**) avec moi !!!

« **ça** » peut être utilisé dans des **expressions** :

Ex : **Ça** alors ! Quelle histoire étonnante ! Ex : Comment vas-tu aujourd'hui ? Comme ci, comme **ça**

→ çà : adverbe

« **çà** » est un **adverbe de lieu** : on le trouve uniquement dans l'expression « **çà et là** » qui signifie d'« d'un côté, de l'autre ».

Ex : Il est toujours désordonné : il range ses affaires **çà et là**.

→ tout/tous

« **Tout/tous** » sont des **déterminants indéfinis**. On les trouve devant un nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Ex : **Tout** le magasin (masculin singulier)

Toute la matinée (féminin singulier)

Tous les garçons (masculin pluriel)

Toutes les fleurs (féminin pluriel)

« **Tout** » placé devant un adjectif est un **adverbe**. Il est invariable devant un adjectif masculin mais il s'accorde devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un « h » aspiré.

Ex : Il est **tout** content. Elle est **toute** sale. Elles sont **toutes** belles.

« **Tout/tous** » peuvent être des **pronoms**. Ils prennent alors le genre et le nombre des noms qu'ils remplacent.

Ex : Les magasins seront **tous** fermés demain. Les boutiques seront **toutes** fermées demain.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (pdf)
- [Leçon CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (pdf)
- [Exercices CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (word)
- [Correction Exercices CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (pdf)
- [Correction Exercices CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (pdf)
- [Evaluation CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (word)
- [Correction évaluation CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (pdf)
- [Correction évaluation CM1 les homophones sa ça ça et tout tous](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)