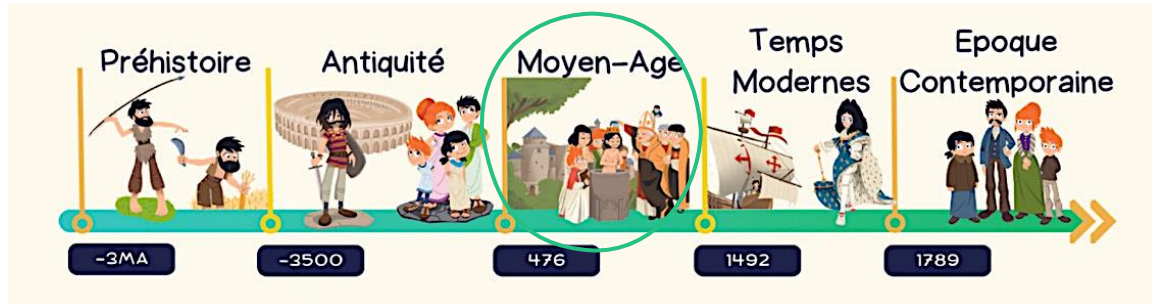


HISTOIRE

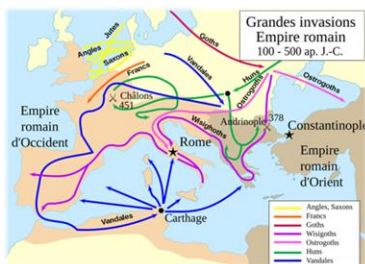


Et avant la France : Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xème siècles) & Clovis, Charlemagne, Mérovingiens, Carolingiens dans la continuité de l'empire romain.

TRACE ECRITE



LES GRANDS MOUVEMENTS DE POPULATION AU Vème et Xème SIECLE :



A partir du IV^{ème}, les peuples voisins de la Gaule romaine comme les *Francs*, les *Alamans* ou les *Wisigoths* sont chassés par de puissants guerriers venus d'Asie, nommés **les Huns**.

Rome ne parvenant pas à repousser les Huns hors du territoire de l'Empire, **ces peuples voisins s'installent avec leur famille en Gaule** avec la permission de Rome **et d'autres s'y installent par la force**.

C'est ainsi que la vie paisible des Gallo-romains se voit troublée par l'arrivée de ces peuples dit « Barbares » en Gaule. **Ils sont nommés « Barbares » car ils vivaient autrement et ne parlaient pas le latin** mais certains d'entre eux étaient des alliés de Rome comme les Francs.

À la suite de ces événements, **l'empire romain d'occident s'effondre en 476**. Cette date a été choisie pour marquer fin de la période de l'Histoire nommée Antiquité et marquer le début d'une nouvelle période : **Le moyen-âge**.

Plusieurs siècles plus tard, **au IX^{ème} et X^{ème} siècle, la France connaît de nouvelles migrations** avec l'arrivée de Normands nommés Vikings au nord et les Sarrasins au Sud.

CLOVIS ET LA DYNASTIE MEROVINGIENNE :

Parmi les peuples venus s'installer en Gaule, il y a **les francs** qui s'établissent dans le nord. **Clovis, un chef franque réunis sous son commandement tous les chefs de son peuple et devient leur roi en 481**.



Clovis est un guerrier courageux et impitoyable qui réussit à conquérir une grande partie de la Gaule pour en faire le « Royaume Franc ». Ce sont les « Francs » qui ont laissé en héritage leur nom à notre pays et à son peuple.

Clovis se fait baptiser en 496 dans la cathédrale de Reims par l'évêque St Rémi pour recevoir le soutien des évêques dans ses conquêtes. Après avoir battu les Wisigoths, il devient le seul roi de Gaule et il choisit Paris comme capitale de son royaume.

En 511, à sa mort son royaume est partagé entre ses 4 fils. **Ses descendants nommés Mérovingiens n'arriveront pas à maintenir leur pouvoir**, trop occupés à se faire la guerre. **En 751, c'est la fin de la dynastie Mérovingienne**.

CHARLEMAGNE ET LA DYNASTIE CAROLINGIENNE :



Les rois mérovingiens ne parvenant pas à gouverner, ce sont ceux qui dirigent le palais royal, les **maires du Palais qui ont le pouvoir**.

L'un d'entre eux, « **Pépin le Bref** » se fait couronner roi à la place du dernier roi mérovingien en 751. C'est le début de la dynastie des Carolingiens.

A sa mort, **en 768, son fils Charles lui succède**. Charles, mieux connu sous le nom de « **Charlemagne** » fait de nombreuses guerres et agrandit son royaume. Il impose le christianisme aux peuples conquis et sera remercié par **le Pape Léon III qui le sacre empereur en 800** dans la Basilique St Pierre à Rome.

Comme son empire est vaste, Charlemagne choisit des hommes de confiance pour gérer chaque région : **les comtes**. Charlemagne envoie également des messagers nommés « **missi dominici** » pour s'assurer que les Comtes appliquaient bien ses ordres.

Il encourage le développement des arts et du savoir. Il ouvre une école dans son palais et encourage les Églises à faire de même pour instruire les hommes du royaume.

Plus tard, **les petits-fils de Charlemagne décident de se partager l'empire**.

Ce choix affaiblit le pouvoir des rois et les successeurs de Charlemagne ne parviennent pas à protéger « La France » des attaques vikings.

Pour défendre leurs terres, les comtes créent des armées et gagnent la confiance des habitants. **Le roi de France perd son pouvoir. C'est la fin de la dynastie des Carolingiens en 987.**

Je me souviens...

LES GRANDS MOUVEMENTS DE POPULATION :

- **Les Huns** au 4ème siècle se déplacent vers l'ouest de l'Europe, entraînant d'autres peuples vers l'ouest. Certains peuples demandent à l'Empire romain (dont la Gaule fait partie) de pouvoir s'installer et d'autres s'installent par la force.
- Plus tard vers le **Xème siècle**, **des peuples comme les Vikings migrent** sur le territoire de la France. Ces populations se déplacent et certains s'installent parfois durablement dans ces régions.

CLOVIS ET LES MEROVINGIENS

- L'Empire romain s'est effondré en **476**. Le peuple franc s'est installé dans le nord de la Gaule.
- **Clovis devient le roi des Francs en 481**. Il appartient à la dynastie des Mérovingiens.
- Pour agrandir son royaume et renforcer son pouvoir, il devient chrétien en se faisant **baptiser en 496**.
- A sa mort en 511, le territoire est partagé entre ses trois fils.

CHARLEMAGNE ET LES CAROLINGIENS :

- **En 751, le maire du palais « Pépin le Bref » s'empare de la couronne** du dernier mérovingien.
- Entre le 8ème et le 10ème siècle, la France est donc dirigée par une nouvelle dynastie : les Carolingiens.
- Parmi eux, le fils de Pépin le bref dit « **Charlemagne** » **a conquis un immense territoire**.
- **Il devient empereur en 800** lors de son sacre par le Pape à Rome .
- Pour organiser son Empire, il a confié chaque région à un **comte** et il envoie des **messagers** contrôler les régions



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Clovis et Charlemagne**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [8 Trace écrite CM1 Mouvements population, Clovis mérovingiens, Charlemagne Carolingiens](#) (pdf)
- [8 Trace écrite CM1 Mouvements population, Clovis mérovingiens, Charlemagne Carolingiens](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [5.1 fiche élève 1 CM1 invasions barbares](#) (pdf)
- [5.1 fiche élève 1 CM1 invasions barbares](#) (word)
- [5.2 correction fiche élève 1 CM1 Invasions barbares](#) (pdf)
- [5.2 correction fiche élève 1 CM1 Invasions barbares](#) (word)
- [6.1 fiche élève 2 CM1 Le royaume des Francs & les Merovingien nr](#) (pdf)
- [6.1 fiche élève 2 CM1 Le royaume des Francs & les Merovingien nr](#) (word)
- [6.2 correction fiche élève 2 CM1 Royaume des Francs et Mérovingiens](#) (pdf)
- [6.2 correction fiche élève 2 CM1 Royaume des Francs et Mérovingiens](#) (word)
- [7.1 fiche élève 3 CM1 Charlemagne et les Carolingiens](#) (pdf)
- [7.1 fiche élève 3 CM1 Charlemagne et les Carolingiens](#) (word)
- [7.2 correction fiche élève 3 CM1 Charlemagne et les carolingiens](#) (pdf)
- [7.2 correction fiche élève 3 CM1 Charlemagne et les carolingiens](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [10.1 Evaluation bilan CM1 mouvement population](#) (pdf)

- [10.1 Evaluation bilan CM1 mouvement population](#) (word)
- [10.2 correction evaluation CM1 mouvement population](#) (pdf)
- [10.2 correction evaluation CM1 mouvement population](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [De Clovis à Charlemagne : Les grands mouvements de population et les premiers rois CM1 - Vidéo + Séquence complète \(#4\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Mouvements de population : Exercice en ligne CM1 : Histoire - Avant la France](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Exercice en vidéo : S'entraîner avec les exercices en vidéo

Mettre la vidéo en pause, répondre à la question puis découvrir immédiatement la correction expliquée pour progresser à son rythme.

- [Les grands mouvements de population et les premiers rois - CM1 - Quiz Histoire - Les Clés du Passé](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)