

Conjugaison : Les verbes pronominaux

Cours

RAPPEL : Les verbes pronominaux sont des verbes qui se composent de deux parties : le **pronom personnel réfléchi** (qui est à la même personne que le sujet) et le **verbe**.

Ex : *se souvenir*. → Je *me souviens*.

Pronoms personnels sujets	Pronoms personnels réfléchis
Au singulier : je / tu / il, elle, on Au pluriel : nous / vous / ils, elles	Au singulier : me / te / se Au pluriel : nous / vous / se

Remarques :

- Au passé composé, les verbes pronominaux se construisent toujours avec l’auxiliaire « être ».
- Si le **verbe commence par une voyelle**, il y a **élision** des pronoms réfléchis **me, te, se**. Le « e » est remplacé par une apostrophe.
Ex : *Elle s’est enfuie en courant*.
- Pour la négation, « **ne** » se place **devant le pronom personnel réfléchi** et le **deuxième élément de la négation** se place **derrière le verbe conjugué**. Ex : *Lola ne s’endort pas rapidement*.
S’il s’agit d’un temps composé, ce deuxième élément se place entre l’auxiliaire et le participe passé. Ex : *Lola ne s’est pas endormie rapidement*.

1. Les verbes essentiellement pronominaux

« Moi, je n’écrase pas la pauvre créature du bon Dieu, et si la chenille tombe dans l’eau, je lui tends une feuille pour qu’elle **s’enfuie**. »

George Sand, *La petite fadette*, 1849

Le verbe « **s’enfuir** » est un verbe **essentiellement pronominal**.

Un **verbe essentiellement pronominal** est un verbe qui **n’existe qu’à la forme pronominale**, il se construit toujours avec un pronom personnel réfléchi. En voici quelques-uns : *s’évanouir, s’absenter, se souvenir, se réfugier, se méfier, s’écrier*...

Ex : *Ces élèves se sont beaucoup absentés cette année*.

Règle d’accord : Le **participe passé** des verbes essentiellement pronominaux **s’accorde** toujours en genre et en nombre **avec le sujet du verbe**.

Ex : *Elles se sont réfugiées dans la tente*. → Elles ont réfugié qui ? « elles-mêmes » → **COD : Pronom réfléchi « se »**. Accord du participe passé avec le sujet « elles » (fém./plur.)

2. Les verbes pronominaux de sens réciproque

« Les montagnes **se transmirent** ce coup de tonnerre de l’une à l’autre.

James M. Barrie, *Peter Pan*, 1937

Le verbe « **se transmirent** » est un **verbe pronominal de sens réciproque**. Il y a une interaction entre les montagnes.

Un **verbe pronominal de sens réciproque** est un verbe qui exprime une **interaction entre les différents éléments du sujet** (chaque élément du sujet fait une action). Il se construit avec un pronom personnel réfléchi qui a le sens de « l’un, l’autre ».

En voici quelques-uns : *s'écrire, s'aimer, se sourire, s'embrasser, se disputer, se battre, se comprendre, se soutenir, s'épauler...*

Ex : *Tom et Léa se soutiennent toujours.* → Ils se soutiennent l'un l'autre.

Règle d'accord : Le pronom réfléchi peut être un COD ou un COI → dans tous les cas, l'accord ne se fait qu'avec le COD et seulement s'il est placé avant le verbe. (Pas d'accord avec le COI)

Ex 1 : *Elles se sont échangé leurs vêtements.* → Elles se sont échangé quoi ? Leurs vêtements = COD placé après le verbe donc pas d'accord.

Ex 2 : *Ils se sont regardés.* → Ils ont regardé qui ? « se » = l'un l'autre → Le pronom réfléchi « se » est COD, le participe passé s'accorde avec le COD qui est placé avant le verbe.

3. Les verbes pronominaux de sens réfléchi

« On court, genoux-poitrine et bras cassés à hauteur des coudes, on **s'active**, on mouline l'atmosphère, [...] »

Mayliss de Kerangal, *Corniche Kennedy*, 2008

Ici, le verbe « **s'active** » est un verbe pronominal de sens réfléchi, c'est-à-dire que le sujet exerce l'action sur lui-même. Rq : le verbe « activer » existe aussi sans le pronom et garde le même sens.

Un **verbe pronominal réfléchi** est un verbe qui se construit aussi avec un pronom personnel réfléchi et qui indique que le sujet fait l'action et la subit en même temps.

En voici quelques-uns : *se lever, se doucher, se regarder, se demander, s'habiller, se laver, se préparer...* Ces verbes existent également à la forme non pronominale : lever, doucher, regarder, c'est pour cela qu'on les qualifie de **verbes pronominaux réfléchis et non de verbe essentiellement pronominaux** (qui eux, pour rappel, n'existent qu'avec un pronom réfléchi) ...

Ex : *Tom se réveille à 6 h chaque matin.* → Il se réveille lui-même : il fait l'action et la subit.

Remarques :

- Certains verbes changent complètement de sens lorsqu'ils sont à la forme pronominale.
Ex : *Il s'ennuie.* (= trouver le temps long) ≠ *Il ennue quelqu'un.* (= embêter, importuner).
- Le pronom réfléchi est COD ou COI et peut être remplacé par (à) moi-même, (à) toi-même, (à) lui-même...

Règle d'accord : Le participe passé s'accorde s'il y a un COD et qu'il est placé avant le verbe.

4. Les verbes pronominaux de sens passif

« Tout le monde était debout ; il y avait de jeunes personnes montées sur des chaises, et attachées aux barreaux de la grille ; et il **se faisait** un profond silence [...] »

Denis Diderot, *La Religieuse*

Le verbe « **se faisait** » est un verbe pronominal de sens passif. Il s'agit ici d'une forme impersonnelle, le sujet ne fait pas l'action.

Un **verbe pronominal de sens passif** est un verbe qui se construit toujours avec un pronom personnel réfléchi mais qui a une valeur passive, c'est-à-dire que le sujet ne fait pas l'action, il la subit. En voici quelques-uns : *se vendre, se savoir, se manger...*

Ex 1 : *Le match s'est joué en deux sets.*

Ex 2 : *Les vêtements se sont bien vendus aujourd'hui.* (= vêtements vendus par quelqu'un.)

Règle d'accord : Le participe passé des verbes pronominaux de sens passif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Verbes pronominaux**, ne constitue qu'**une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours 4ème Les verbes pronominaux](#) (pdf)
- [Cours 4ème Les verbes pronominaux](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 4ème Les verbes pronominaux](#) (pdf)
- [Exercices 4ème Les verbes pronominaux](#) (word)
- [Correction exercices 4ème Les verbes pronominaux](#) (pdf)
- [Correction exercices 4ème Les verbes pronominaux](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 4ème Les verbes pronominaux](#) (pdf)
- [Evaluation 4ème Les verbes pronominaux](#) (word)
- [Correction évaluation 4ème Les verbes pronominaux](#) (pdf)
- [Correction évaluation 4ème Les verbes pronominaux](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les verbes pronominaux – 4ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les verbes pronominaux – 4ème – Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)