

Grammaire :

La proposition interrogative indirecte

Cours

Rappel : Une proposition subordonnée est une proposition qui **dépend d'une autre proposition** appelée principale. Elle est toujours introduite par un **mot subordonnant**.

Ex 1 : [Il se demande] [quand il aura terminé.]
Principale Subordonnée

1. Définition

Une proposition subordonnée interrogative indirecte **rapporte une question au discours indirect** pour ne pas interrompre le récit. Elle dépend d'un verbe exprimant **une interrogation, une incertitude, un doute...** : se demander, s'interroger, ignorer, chercher... Cette proposition occupe la fonction **COD** de ces verbes.

Elle est toujours introduite par « **si** » ou par un **mot interrogatif** (pronom interrogatif, déterminant interrogatif, adverbe interrogatif...) : *qui, comment, si, lequel...*

Ex 1 : [Je me demande] [s'il réussira.]
Principale Sub. interrogative indirecte

→ Je me demande quoi ? S'il réussira → « s'il réussira » est le COD de « se demander »

Ex 2 : [Il ne sait pas] [quelle heure il est.]
P Sub. interrogative indirecte

→ Il ne sait pas quoi ? Quelle heure il est → « quelle heure il est » est le COD de « savoir »

« [Et il expliqua] [comment ils avaient pensé la faire tourner autour d'une étoile] [...]. Dans quel but tout cela ? »

Dino Buzzati, *La Création*

L'auteur utilise [la proposition subordonnée interrogative indirecte] pour rapporter les explications du personnage sans couper le récit. Cela lui permet d'alterner les interrogations directes et indirectes.

2. La proposition subordonnée interrogative indirecte totale

La proposition subordonnée interrogative indirecte **totale** rapporte une question à laquelle on peut **répondre par « oui » ou « non »**.

Elle est toujours introduite par la **conjonction de subordination « si »** et elle **a pour fonction : COD** du verbe qu'elle complète. Elle fait partie des propositions subordonnées complétives.

Ex : [Il se demande] [si son avion arrivera à l'heure.] → Mon avion arrivera-t-il à l'heure ? oui/non
P Sub. interrogative indirecte totale

→ Il se demande quoi ? « si son avion arrivera à l'heure. » → La sub. interrog. indirecte est bien COD du verbe « se demander ».

« [Je ne comprenais pas] [si je vivais un rêve], [si j'étais heureux] ou [si au contraire je suffoquais sous le poids d'une trop grande fatalité.] »

Dino Buzzati, *Le Veston ensorcelé*

L'auteur utilise les propositions subordonnées interrogatives indirectes pour insister sur toutes les questions que se pose le narrateur confronté à un phénomène étrange.

L'utilisation des **interrogatives indirectes** permet de **ne pas couper le récit** par des paroles rapportées directement.

3. La proposition subordonnée interrogative indirecte partielle

Elle rapporte une question à **laquelle on ne peut pas répondre par « oui » ou « non »**.

Elle est introduite par un **mot interrogatif** : *quand, pourquoi, comment...* Ces propositions subordonnées ont pour fonction : COD du verbe qu'elles complètent mais elles ne font pas partie des subordonnées complétives.

Ex : [Il se demande] [quand son avion arrivera.]

P Sub. interrogative indirecte partielle

→ Il se demande quoi ? « quand son avion arrivera » → La sub. interrog. indirecte partielle est bien COD du verbe « se demander ».

« [Il se demandait parfois] [comment il avait fait pour dépenser une moyenne de mille livres par mois, sans aucun excès ni aucune fantaisie.] »

Maupassant, *Bel-Ami*

L'auteur utilise la [proposition subordonnée interrogative indirecte partielle] pour exprimer ses interrogations sur son mode de vie.

4. Passer d'une interrogative directe à une indirecte

Les propositions subordonnées interrogatives indirectes permettent **d'intégrer une question, un doute... dans le récit**. On retrouve donc les **marques du récit** :

→ **Le point d'interrogation ainsi que l'inversion sujet-verbe** (ou l'expression « est-ce que ») présents dans la question au discours direct **disparaissent**.

→ **Les pronoms personnels** sont **adaptés à la situation d'énonciation**. Si le récit est à la **3^e personne**, les pronoms seront, le plus souvent, à la 3^e personne.

→ **Les indications de temps et de lieu** sont **adaptées à la situation d'énonciation**. Des mots comme « hier » ou « demain » sont adaptés pour ne plus dépendre du contexte en « **la veille** » ou « **le lendemain** ».

→ **Le temps du verbe** est adapté en fonction du temps de la principale.

Exemple :

Interrogation directe : Elle demanda à Lucie : « **Est-ce que tu viendras demain ?** »

Interrogation indirecte : Elle demanda à Lucie **[si elle viendrait le lendemain.]**

Analyse de l'exemple :

Interrogation directe		Interrogation indirecte
Est-ce que		Si
Tu		Il/elle
Verbe au futur		Verbe au conditionnel présent
Demain		Le lendemain
Point d'interrogation		Point

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Propositions interrogatives indirectes**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (pdf)
- [Cours La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [La proposition interrogative indirecte – 5ème - 4ème – 3ème – Vidéo pédagogique interactive + Carte mentale](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (pdf)
- [Exercices La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (word)
- [Correction exercices La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (pdf)
- [Correction exercices La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (pdf)
- [Evaluation La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (word)
- [Correction évaluation La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (pdf)
- [Correction évaluation La proposition interrogative indirecte – 4ème](#) (word)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [La proposition interrogative indirecte – 4ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [La proposition interrogative indirecte - 4ème - Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)