

Grammaire : Les natures et les fonctions des mots

Cours

1. Des outils au service de la langue !

Lors de la lecture d'un texte, pouvoir **identifier les différentes catégories de mots** (leur **nature**), ainsi que **leur rôle** dans chaque phrase (leur **fonction**), aide à en comprendre le sens.

Dans les phrases suivantes, le même GROUPE NOMINAL (*déterminant démonstratif + nom*) a un rôle différent selon le contexte dans lequel on l'emploie :

- **Cet homme** maniait un marteau immense avec une agilité extraordinaire. → La fonction de ce G.N. est d'être le **SUJET** du verbe *manier*, puisque l'homme accomplit l'action du verbe.
- Je regardais **cet homme, qui me paraissait familier, avec attention**. → Ici, sa fonction est d'être le **COD** du verbe *regarder*, car l'homme fait l'objet du regard et des interrogations du narrateur.

Identifier la **fonction** d'un groupe de mots permet de **mieux comprendre la place d'un personnage** ou de tout autre élément, et son **rôle dans le récit**.

2. Révisions : Les 9 natures de mots

La **nature** d'un mot est la **catégorie** à laquelle il appartient, son **identité**. Les mots d'une même catégorie ont les mêmes règles grammaticales.

Les mots variables	Critères pour les reconnaître :	Exemples
Les noms	Ils nomment la réalité, et servent à désigner des personnes, des objets, des concepts abstraits (Ex : la liberté). Les noms communs sont toujours précédés d'un déterminant. Les noms propres portent une majuscule. Le nom est l' élément principal du groupe nominal (G.N.) .	J'ai vu un chat grimper sur le mur extérieur . G.N.
Les déterminants	Ils introduisent un nom commun et s'accordent avec lui. Il existe plusieurs types de déterminants : définis, indéfinis, possessifs, démonstratifs...	Tu as vu ma sculpture dans ce musée ?
Les adjectifs qualificatifs	Ils apportent des précisions variées sur le nom qu'ils décrivent, et s'accordent avec lui en genre et en nombre.	Cet ouvrage est passionnant ! Une vieille moto.
Les pronoms	Ils remplacent un nom ou un G.N. Selon leur sens, ils forment plusieurs familles : personnels, possessifs, démonstratifs, indéfinis, relatifs...	Elle me suivait. Celui-ci est mon préféré.
Les verbes	Selon leur sens, ils décrivent soit une action (verbes d'action) ou l'état de leur sujet (verbes attributifs). Un verbe conjugué est l' élément principal d'une phrase , il régit l'accord du groupe verbal (G.V.) . Il peut changer de personne, de temps et de mode. Lorsqu'il est non conjugué, il est à l'infinitif.	Tu semblais fatiguée ; je décidai d' avancer . verbe à l'infinitif

Les mots invariables		
Les adverbes	Ils apportent des précisions (temps, lieu, manière, quantité, négation...) à l'ensemble de la phrase, en modifiant le sens d'un autre mot.	Heureusement , ils étaient partis tôt .
Les prépositions	Elles sont placées devant un G.N. ou un pronom, pour former un complément nommé Groupe Prépositionnel (G.P.) . Elles relient le G.N. au reste de la phrase.	Il est allé à la montagne. Assieds-toi sur le canapé.

Les conjonctions	Elles relient deux G.N. ou deux propositions , en précisant un rapport logique. On trouve les conjonctions de coordination et les conjonctions de subordination.	<i>Je voulais sortir, mais il pleut. Vous avez réussi, bien que l'épreuve était difficile.</i>
Les interjections	Elles permettent de transmettre les sentiments du narrateur, et de donner un aspect plus vivant au texte, en imitant le langage oral (Ex : Aïe ! Ah ! Hélas !). Parmi elles, les onomatopées imitent des sons (Ex : Plouf !).	<i>Oh ! Je n'en crois pas mes yeux !</i>

3. Révisions : Les fonctions grammaticales

Dans un texte, le **rôle** occupé par un mot ou un complément dans une phrase est sa **fonction**.

➤ **Les fonctions liées au verbe : Elles structurent la phrase autour du verbe conjugué.**

Le Sujet :	C'est le G.N. ou le pronom accomplissant l'action ou l'état exprimé(e) par un verbe conjugué, et il s'accorde avec lui. Il répond à la question : « QUI est-ce QUI ? » posée avant le verbe .	<i>Les moineaux s'envolent.</i>
Le COD :	C'est un complément essentiel, placé directement avant ou après un verbe d'action transitif . Il répond aux questions : « QUOI ? » ou « QUI ? », posées après le verbe .	<i>Il observe la rue.</i>
Le COI :	C'est un complément essentiel, placé indirectement avant ou après un verbe d'action transitif , relié par une préposition. Il répond aux questions : « à QUI ? / de QUI ? », « à QUOI / de QUOI ? » placées après le verbe .	<i>Elle parle à Julia. Elle lui répond.</i>
L' Attribut du Sujet :	C'est un complément essentiel, placé derrière un verbe d'état attributif. Il décrit l'état dans lequel se trouve le sujet du verbe. Il complète le sujet et s'accorde avec lui.	<i>Vous paraissez préoccupés. Ils restent des héros !</i>
Le Complément d'Agent :	C'est un complément introduit par par ou de . Il n'apparaît qu'à la voix passive . Il indique la personne ou l'objet qui effectue l'action que le sujet subit.	<i>Les voleurs furent capturés par la police.</i>
Les Compléments Circonstanciels :	Ce sont des compléments facultatifs , supprimables, qui apportent des précisions à l'ensemble de la phrase sur les circonstances de l'action (temps, lieu, manière, moyen, but, cause...)	<i>À cet instant, le renard apparut devant nous.</i>

➤ **Les fonctions liées au nom : Un G.N. peut être enrichi par des compléments, qui vont apporter des informations supplémentaires, décrire le nom.**

La fonction : épithète	Un ou plusieurs adjectifs épithètes peuvent être placés directement avant ou après le nom.	<i>Une jolie fleur mauve apparut.</i>
La fonction : complément du nom	Il peut prendre la forme : a) d'un groupe prépositionnel apportant de nouvelles informations b) une proposition relative introduite par un pronom relatif : <i>qui, que, quoi, dont, où, lequel / laquelle</i>	<i>Une montagne d'or. Il a un regard qui nous fait frissonner.</i>

Il avait les épaules **larges** et les mains **épaisses, carrées**, les phalanges **recouvertes de bouquets de poils touffus, d'un roux ardent**. Sa figure **rayée par des rides prématurées**, offrait des signes **de dureté qui étaient démentis par ses manières souples et riantes**. Sa voix **grave, qui s'harmonisait avec sa gaieté naturelle**, ne déplaisait point. *Balzac, extrait du Père Goriot*

À RETENIR : Les expansions servent à enrichir un portrait, à faire une description détaillée et réaliste.

- **Adjectif épithète**
- **Groupe prépositionnel**
- **Proposition relative**

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Classes grammaticales (nature / fonctions)**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (pdf)
- [Cours Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (pdf)
- [Exercices Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (word)
- [Correction exercices Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (pdf)
- [Correction exercices Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (pdf)
- [Evaluation Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (word)
- [Correction évaluation Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (pdf)
- [Correction évaluation Les natures et les fonctions des mots – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les natures et les fonctions des mots – 4ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Nature et fonctions 4ème - Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)