

Grammaire : Les pronoms

Cours

1. Pourquoi emploie-t-on des pronoms ?

Dans la langue, les **pronoms** remplacent un nom ou un groupe nominal déjà cité ou suggéré dans le contexte. Ils servent ainsi à **éviter les répétitions** et à **simplifier les propos**. Le nom ou le GN que le pronom remplace se nomme son **antécédent**.

Daniel aurait bien aimé s'appeler Sindbad, car les aventures de **celui-ci** le fascinaient. Le garçon rêvait souvent que les exploits du marin étaient **les siens**. **Je** crois qu'**il** n'avait jamais lu que ce livre, et quand **on lui en** parlait, ses yeux brillaient. **Il se** mêlait rarement aux conversations des autres, sauf quand **quelqu'un** parlait de voyages marins **qui le** faisaient frémir et là, **il** était **le premier** à intervenir. **Lequel** d'entre **nous** n'a jamais été fasciné par des récits extraordinaires ?

J.M.G. Le Clézio, *Celui qui n'avait jamais vu la mer*, 1982

On parle de **reprise pronominale** lorsque l'on cite à plusieurs reprises un même élément grâce à des **pronoms**.

- Pronoms personnels
- Pronom relatif
- Pronom possessif
- Pronom interrogatif
- Pronom démonstratif
- Pronom numéral
- Pronom adverbial
- Pronoms indéfinis

2. Les différents types de pronoms

Il en existe **plusieurs catégories** : chaque type de pronoms va apporter des précisions et indiquer des nuances de sens :

➤ **Les pronoms personnels** : Ils désignent une personne, une chose ou un concept.

→ Ils **changent de forme** selon leur **personne** et leur **fonction** dans la phrase.

Ex : « Je crois qu'**il** n'avait jamais **lu** que ce livre, et quand on **lui** en parlait, ses yeux brillaient. »
Sujet COI

→ Dans cette phrase, le **pronom personnel** « **il** » est le **sujet** du verbe **lire**, tandis que le **pronom personnel** « **lui** » est le **COI** du verbe **parler**. Les deux pronoms désignent le même nom antécédent : Daniel.

→ Lorsqu'ils font partie d'un **verbe pronominal** comme **se souvenir**, **se lever**, on les appelle **pronoms personnels réfléchis**.

Fonction des pronoms personnels	1 ^{re} pers. singulier	2 ^e pers. singulier	3 ^e pers. singulier	1 ^{re} pers. pluriel	2 ^e pers. pluriel	3 ^e pers. pluriel
SUJET	je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
COMPLÉMENTS	me, moi	te, toi	le, la, lui, elle, soi	nous	vous	les, leur, soi, eux, elles
Pronoms personnels réfléchis	me	te	se	nous	vous	se

➤ **Les pronoms possessifs** : Ils indiquent la possession.

Les pronoms possessifs sont **toujours composés** avec un **article défini** placé devant.

1 ^{re} pers. singulier	2 ^e pers. singulier	3 ^e pers. singulier	1 ^{re} pers. pluriel	2 ^e pers. pluriel	3 ^e pers. pluriel
le mien, la mienne les mien(ne)s	le tien, la tienne les tien(ne)s	le sien, la sienne les sien(ne)s	le / la nôtre les nôtres	le / la vôtre les vôtres	le / la leur les leurs

Ex : « Le garçon rêvait souvent que les exploits du marin étaient **les siens**. »

- **Les pronoms démonstratifs** : Ils désignent une personne ou un élément déjà évoqué(e). Ils sont souvent joints aux **adverbes -ci**, qui suggère que cet élément est proche, et **-là**, qui en indique l'éloignement.

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Celui-ci Celui-là Ceci, cela, ça	Celle -là Celle-ci	Ceux-là Ceux-ci	Celles-là Celles-ci

- **Les pronoms interrogatifs** : Ils posent une question sur un élément non identifié.

Ils s'emploient au début d'une **phrase interrogative** et peuvent être renforcés par la formule « **Qui est-ce** ».

Formes simples		Formes composées
Fonction SUJET : Qui ?	Fonction COD : Que ? Quoi ?	Lequel ? Laquelle ? Lesquel(le)s ?

- **Les pronoms relatifs** : Ils remplacent un nom dont ils complètent le sens.

Les pronoms relatifs introduisent une **proposition subordonnée relative** qui **complète un nom** en y apportant des précisions. Ils remplacent ce nom antécédent auxquels ils sont directement reliés. Leur forme indique la **fonction** qu'ils occupent dans la proposition.

SUJET	COD	COI <i>ou</i> Cpt du Nom	CC de Lieu	Pronoms relatifs composés (souvent COI)
qui	que quoi	dont	où	lequel, laquelle lesquels, lesquelles auquel, auquel(le)s duquel, desquel(le)s

Ex : « Sauf quand quelqu'un parlait de voyages marins [**qui** le faisaient frémir] (...). »

→ Dans la prop. subordonnée relative « **qui** le faisaient frémir », « **qui** » remplace les « voyages marins ».

- **Les pronoms indéfinis** : Ils remplacent un élément imprécis ou inconnu.

Valeurs des pronoms indéfinis	Formes simples	Formes composées
L'absence	aucun(e), nul(le), personne, rien	pas un(e)
La totalité	tout, tous, toutes	
La quantité	beaucoup, certain(e)s, plusieurs, peu	la plupart
L'identité	on, chacun(e), tel(les) quiconque, autrui	le / la même, l'un(e), l'autre, quelqu'un, quelque chose, n'importe qui / quoi

- **Les pronoms numéraux** : Ils indiquent un nombre ou le rang d'un élément.

- Les **pronoms numéraux cardinaux** : Ils remplacent un **nombre**, une **quantité** (un, cent, mille...)
- Les **pronoms numéraux ordinaux** : Ils indiquent l'**ordre**, le **rang** dans lequel est classé un élément (le premier, le second, le dernier...)

- **Les pronoms adverbiaux EN et Y** : Ils remplacent un lieu ou un objet.

Ex : « Je crois qu'il n'avait jamais lu que ce livre, et quand on lui **en** parlait, ses yeux brillaient. »

→ le pronom adverbial « **en** » reprend le GN « ce livre ».

Attention à ne pas confondre certains pronoms et les déterminants homophones !

Les déterminants sont toujours suivis d'un nom, pas les pronoms.

Ex avec des pronoms : Il **la** voit dans son rétroviseur.

Il a pris **la nôtre**.

Ex avec des déterminants : Il voit **la** personne dans son rétroviseur.

Il a pris **notre** voiture.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Pronom**, ne constitue qu' **une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Les pronoms – 4ème](#) (pdf)
- [Cours Les pronoms – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Les pronoms – 4ème](#) (pdf)
- [Exercices Les pronoms – 4ème](#) (word)
- [Correction Exercices Les pronoms – 4ème](#) (pdf)
- [Correction Exercices Les pronoms – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Les pronoms – 4ème](#) (pdf)
- [Evaluation Les pronoms – 4ème](#) (word)
- [Correction Evaluation Les pronoms – 4ème](#) (pdf)
- [Correction Evaluation Les pronoms – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les pronoms \(personnels, possessifs, adverbial, numéral, ...\) – 4ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les pronoms \(personnels, possessifs, adverbial, numéral, ...\) – 4ème – Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Les pronoms : Exercice en ligne 4ème : Français - Grammaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)