

Lexique : Le champ sémantique et le champ lexical

Cours

Le lexique au service de la langue...

Pour cerner le thème d'un écrit, pour déduire le sens d'un mot d'après son contexte, mais également pour comprendre les intentions de l'auteur et les effets qu'il a voulu créer, il est important de maîtriser et de différencier **le champ sémantique et le champ lexical**.

1. Le champ sémantique

« Oh ! Puisque je ne puis voir, il faut que je reconnaisse au toucher, sinon mon cœur va cesser de **battre** et mon cerveau va éclater ! »

Charlotte Brontë, *Jane Eyre*, 1847

« Pour un rien Cosette était **battue**. Son pauvre corps était couvert de bleus. »

Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862

Dans ces deux extraits, le verbe « **battre** » est employé dans des contextes différents et n'a pas le même sens.

Sens 1 : **battre** = phénomène physique naturel (battements du cœur)

Sens 2 : **battre** = synonyme de frapper, donner des coups.

Le champ sémantique concerne la **polysémie**, c'est-à-dire **les différents sens d'un mot en fonction du contexte**.

Dans le dictionnaire (ex : le Larousse en ligne), le mot **bras** peut avoir les sens suivants :

1. Partie supérieure de l'homme comprise entre l'épaule et le coude : *Je me suis cassé le **bras**.*
2. Personne qui travaille, agit, combat : *L'agriculture manque de **bras**.*
3. Partie d'un cours d'eau : *Le **bras** de ce fleuve traverse mon village.*
4. (*Littérature*) Aide, force, protection : *Prêter son **bras** à une cause.*

Parmi les différents sens d'un mot, on distingue le **sens propre** (sens premier du mot, concret) et le **sens figuré** (sens imagé, abstrait) :

Ex : *Elle porte une robe **verte** (**sens propre**)* – *Il a la **main verte** = être bon jardinier (**sens figuré**).*

2. Le champ lexical

Deux champs lexicaux se côtoient dans ce texte :

Le champ lexical des vêtements et tissus

Le champ lexical de l'architecture/bâtiment

Ici, l'auteur attire l'attention sur l'atmosphère et le contexte que représente la mode féminine.

Les **comptoirs** disparaissaient sous le blanc des **soies** et des **rubans**, des **gants** et des **fichus**. Autour des **colonnettes** de fer, s'élevaient des bouillonnés de **mousseline** blanche, noués de place en place par des **foulards** blancs. Les **escaliers** étaient garnis de **draperies** blanches.

Émile Zola, *Au bonheur des Dames*, 1883

Le champ lexical concerne l'ensemble des **mots ou expressions qui se rapportent à un même thème**, à une même idée. **Un champ lexical comporte des mots génériques et des mots spécifiques**. Il peut s'agir de **mots de classes grammaticales différentes** : noms communs, adverbes, adjectifs...

Ex : *s'exclamer, s'émerveiller, radieux, bonheur, éclat de rire, yeux pétillants, sourire aux anges, etc.* → appartiennent au **champ lexical de la joie**.

Pour constituer un champ lexical, quatre types de mots sont principalement employés :

- Les synonymes
- Les mots de la même famille
- Les mots ayant un rapport étroit avec le thème
- Les mots génériques sont des mots dont la **définition** est **générale**, il **englobe d'autres mots**, dits spécifiques. Il s'agit d'un mot-étiquette.

Ex : **Métiers (mot générique ou étiquette)** : enseignant, médecin, boulanger, coiffeur... (mots spécifiques)

👉 **Remarque** : Selon le contexte, un mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux. Le verbe rire, par exemple, peut appartenir au champ lexical de la joie (Ex : *Il riait aux éclats devant les pitreries de sa sœur.*) mais également au champ lexical de la moquerie (Ex : *Son chef lui a ri au nez.*)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Champ lexical / sémantique**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (pdf)
- [Cours Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (pdf)
- [Exercices Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (word)
- [Exercices Correction Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (pdf)
- [Exercices Correction Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (pdf)
- [Evaluation Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (word)
- [Evaluation Correction Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (pdf)
- [Evaluation Correction Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Le champ sémantique et le champ lexical – 4ème – Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)