

Lexique : Dérivation et néologisme

Cours

Rodrigue :

« J'attaque en téméraire un bras toujours vainqueur,
Mais j'aurai trop de force, ayant assez de cœur,
À qui venge son père il n'est rien d'impossible,
Ton bras est invaincu, mais non pas invincible. »

Corneille, *Le Cid*, 1637

Dans cet extrait, Rodrigue s'oppose à Don Gomès et provoque d'abord par les mots puis en duel, celui qui a giflé son père.

À travers la famille de mots utilisée ici, Corneille joue sur le registre de la victoire : qui sera vainqueur ? Don Gomès qui est invaincu ou Rodrigue ? Ce dernier lui fait remarquer que « invaincu » ne veut pas dire invincible, ce qui résonne comme une provocation et met fin à toute discussion.

La **dérivation** est le processus de formation des mots par l'ajout d'un ou plusieurs **affixes** (**préfixes** ou **suffixes**) à un groupe de lettres qu'on appelle **radical**. Le **radical** est la partie qui porte le sens du mot, c'est aussi ce qu'il reste de ce mot une fois qu'on lui a retiré tous ses affixes.

Pour construire un mot par **dérivation**, on peut ajouter au radical :

- un **préfixe**,
- un **suffixe**,
- un **préfixe et un suffixe**.

La dérivation permet de construire des **familles de mots** :

Ex 1 : invincible → celui qui ne peut être vaincu
invaincu → celui qui n'a jamais été vaincu
vainqueur → celui qui vainc, qui remporte la victoire

Ex 2 : estimer → déterminer la valeur de quelque chose
estimable → dont on peut déterminer la valeur
inestimé → dont on n'a pas déterminé la valeur

1. Les préfixes

Le préfixe est l'élément qui se place **avant le radical**. Il permet :

- de modifier le sens
- de former des antonymes (= contraires)

Quelques préfixes pour situer dans le temps ou l'espace		
	Signification	
a-, ac-, ad-, af-, ap-...	rapprochement	apporter, amener
extra-	en dehors de	extrascolaire, extrapoler
inter-	entre	international, interligne
pré-, pro-	en avant	prédisposé, proactif
sub-	en dessous	subordonné
trans-	au-delà	transcrire, transporter
Quelques préfixes pour former des antonymes		
a-, an-	négation	atypique, analphabète
dé-, dés-, dis-	négation, privation	désobéir, disjoindre
in-, il-, im-, ir-	négation, privation	inhabituel, irréel
mé-, mes-, mal-	mauvais	médire, maladroit

2. Les suffixes

Le **suffixe** est l'élément qui se place **après le radical**. Il permet :

➤ **de modifier la classe grammaticale**

Le suffixe permet de distinguer les différentes classes grammaticales des mots d'une même famille.

Ex 1 : *grand* (adjectif) / *grandeur* (nom) / *grandir* (verbe)

D'autres suffixes changent également la valeur grammaticale, comme **-ment** pour construire des adverbes (*vraiment*) ou **-itude** pour construire des noms (*altitude*)

➤ **d'apporter une nuance de sens** : **diminutif** (*fille* → *fillette*) - **valeur péjorative** (*lourd* → *lourdaut*)
domaine spécifique : *bronchite*

Quelques suffixes pour former des noms		
Personnes	Actions	États ou qualités
-aire (libraire)	-aison (terminaison)	-esse (tendresse)
-er, -ère (boulangier, infirmière)	-ation (décoration)	-eur (chaleur)
-eur, -euse (chanteur, coiffeuse)	-ature (caricature)	-ité (brutalité)
-teur, -trice (acteur, directrice)	-ment (développement)	-isme (romantisme)
-ien, -ienne (gardien, musicienne)	-age (apprentissage)	-ie, -erie (jalousie, drôlerie)
Quelques suffixes pour former des adjectifs		
-able (remarquable)	-eux, -euse (amoureux/joueuse)	-ier, -ière (romancier/principière)
-ais, -aise (Anglais, New-Yorkais)	-esque (burlesque)	-if, -ive (craintif, oisive)
-al, -ale, -aux (national.e, locaux)	-ible (perceptible)	-ique (magique)
Quelques suffixes pour former des adverbes		
Il est souvent formé à partir de l'adjectif au féminin. Le plus courant -ment : <i>pure</i> → <i>purement</i>		
Quelques suffixes pour former des verbes		
À partir du nom : <i>cicatrice</i> → <i>cicatriser</i>		
À partir d'un adjectif : <i>brun</i> → <i>brunir</i>		
À partir de verbes : <i>chanter</i> → <i>chantonner</i> / <i>vivre</i> → <i>vivoter</i>		

 Remarques :

- L'ajout du suffixe modifie parfois le radical (**balai/balayage**).
- Ne pas confondre les noms en **-ment**, qui suivent un déterminant et s'accordent (un développement, des développements) et les adverbes en **-ment**, qui sont invariables (tendrement).

3. Les néologismes

« Après une journée de **télétravail** intensif, j'ai envoyé tous mes **courriels** et j'ai enfin pu préparer ma sortie en **hélico** pour le **week-end** suivant. »

Les mots « **télétravail** », « **courriels** », « **hélico** », « **week-end** » sont des néologismes, c'est-à-dire des mots qui ont été ajoutés à la langue française pour la faire évoluer.

La formation de nouveaux mots peut se faire :

- par **abréviation** → Ex : **bus** pour *autobus* ou **hélico** pour *hélicoptère*
- par **acronymie** → Ex : initiales prononcées comme un mot : **céderom** pour *CD-Rom*
- avec un **mot-valise** → Ex : **courriel** : fusion de *courrier* et *électronique*
- par **emprunt lexical** ou **dérivation (anglicisme)** → Ex : *parking*, *shopping*, **week-end**...
- par **affixation** (ajout d'un préfixe ou d'un suffixe) → Ex : **minijupe**, **télétravail**
- à partir d'un nom propre : **Sarkozysme**, **Macronie** (politique mise en place sous la présidence de M. Sarkozy ou de M. Macron)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Familles de mots**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Dérivation et néologisme – 4ème](#) (pdf)
- [Cours Dérivation et néologisme – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Dérivation et néologisme – 4ème](#) (pdf)
- [Exercices Dérivation et néologisme – 4ème](#) (word)
- [Correction Exercices Dérivation et néologisme – 4ème](#) (pdf)
- [Correction Exercices Dérivation et néologisme – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Dérivation et néologisme – 4ème](#) (pdf)
- [Evaluation Dérivation et néologisme – 4ème](#) (word)
- [Correction Evaluation Dérivation et néologisme – 4ème](#) (pdf)
- [Correction Evaluation Dérivation et néologisme – 4ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Dérivation et néologisme – 4ème – Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Dérivation et néologisme – 4ème – Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)