

# Conjugaison : L'imparfait et le passé simple de l'indicatif

## Cours

### ➤ CONJUGUER UN VERBE à l'IMPARFAIT :

L'**imparfait** est un **temps de l'indicatif**.

Pour trouver le **radical** d'un verbe conjugué à l'imparfait, je mets **le radical du verbe** à la **1<sup>ère</sup> pers. du pluriel au présent de l'indicatif** :

Ex : prendre : nous prenons = je prenais      finir : nous finissons = il finissait

J'ajoute les **mêmes terminaisons** à **TOUS LES VERBES** :

(je) → **ais** ; (tu) → **ais** ; (il/elle) → **ait** ; (nous) → **ions** ; (vous) → **iez** ; (ils/elles) → **aient**

### ATTENTION :

|                                                   |                                                                                                                                                        |                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Les verbes terminés par <b>-CER</b>               | Ils prennent un <b>-ç devant -a</b>                                                                                                                    | Ex : je <u>lanç</u> ais    |
| Les verbes terminés par <b>-GER</b>               | Ils prennent un <b>-e devant -a</b>                                                                                                                    | Ex : elle <u>mang</u> eait |
| Les verbes dont le <b>RADICAL se finit par -i</b> | Ils <b>doublent le -i</b> aux <b>1<sup>ère</sup></b> et <b>2<sup>ème</sup></b> personnes du pluriel.<br>Ex : nous <u>crii</u> ons, vous <u>prii</u> ez |                            |

### ➤ CONJUGUER UN VERBE au PASSE SIMPLE :

a) Le **passé simple de l'indicatif** se conjugue avec un **radical irrégulier**.

Les **terminaisons** varient selon le **groupe verbal** du verbe.

| Verbes du<br>1 <sup>er</sup> GR. en <b>-ER + ALLER</b>                                                                                     | Verbes des<br>2 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup> GR en <b>-IR / -RE</b>                                                                    | Verbes du 3 <sup>ème</sup> GR.<br>en <b>-OIR</b>                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (je) – <b>ai</b><br>(tu) – <b>as</b><br>(il/elle) – <b>a</b><br>(nous) – <b>âmes</b><br>(vous) – <b>âtes</b><br>(ils/elles) – <b>èrent</b> | (je) – <b>is</b><br>(tu) – <b>is</b><br>(il/elle) – <b>it</b><br>(nous) – <b>îmes</b><br>(vous) – <b>îtes</b><br>(ils/elles) – <b>irent</b> | (je) – <b>us</b><br>(tu) – <b>us</b><br>(il/elle) – <b>ut</b><br>(nous) – <b>ûmes</b><br>(vous) – <b>ûtes</b><br>(ils/elles) – <b>urent</b> |
| Ex : (aller) j' <u>all</u> ai<br>(marcher) elle <u>march</u> a                                                                             | Ex : (partir) tu <u>part</u> is, (faire) il <u>fit</u><br>(dire) je <u>dis</u> , (prendre) ils <u>prire</u> nt                              | Ex : (vouloir) je <u>voul</u> us, (savoir) il <u>sut</u><br>(devoir) il <u>dut</u> , (pouvoir) elles <u>pure</u> nt                         |

**Remarque** : pour les verbes en -ir, les 3 premières personnes du singulier s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple de l'indicatif. Ex : je finis / tu finis / elle finit. C'est le contexte qui permettra d'identifier le temps.

b) **Les VERBES IRREGULIERS du PASSE SIMPLE à connaître :**

| VENIR / TENIR et leurs<br>composés<br>(revenir, détenir...)                                                                             | ÊTRE                                                                             | AVOIR                                                                            | AUTRES VERBES<br>IRREGULIERS DU 3 <sup>ème</sup> GROUPE :                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| je vins / tins<br>tu vins / tins<br>il/elle vint / tint<br>nous vînmes / tînmes<br>vous vîntes / tîntes<br>ils/ elles vinrent / tinrent | je fus<br>tu fus<br>il/elle fut<br>nous fûmes<br>vous fûtes<br>ils/ elles furent | j' eus<br>tu eus<br>il/elle eut<br>nous eûmes<br>vous eûtes<br>ils/ elles eurent | COURIR : il <u>cour</u> ut<br>MOURIR : il <u>mour</u> ut<br>LIRE : ils <u>lur</u> ent<br>VIVRE : ils <u>véc</u> urent<br>CONNAÎTRE : il <u>conn</u> ut<br>PARAÎTRE : il <u>par</u> ut<br>VOIR : ils <u>vire</u> nt |

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Concordance des temps**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (pdf)
- [Cours 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (pdf)
- [Exercices 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (word)
- [Exercices Correction 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (pdf)
- [Exercices Correction 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (pdf)
- [Evaluation 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (word)
- [Evaluation Correction 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (pdf)
- [Evaluation Correction 5ème L'imparfait et le passé simple de l'indicatif](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - 5ème - Séquence complète](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)