



Géométrie : Identifier et construire des patrons de solides

Leçon

Un solide est composé de faces (sauf la boule). Lorsque l'on coupe des arêtes et que l'on **déplie les faces**, on obtient **le patron du solide**. Un solide peut avoir plusieurs formes de patrons !

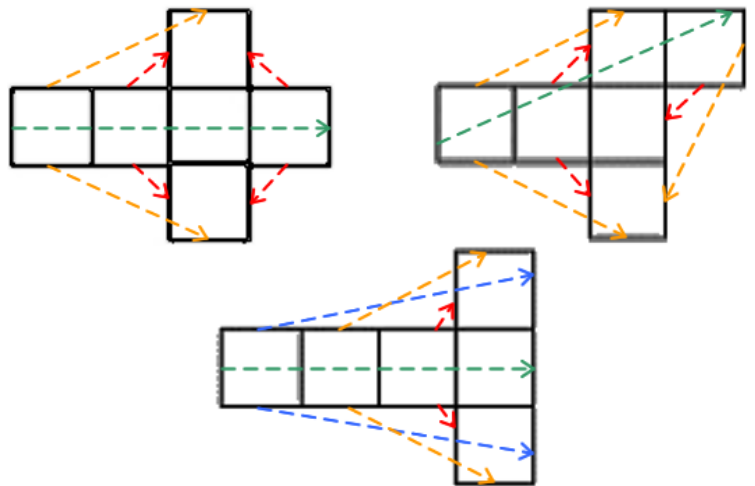
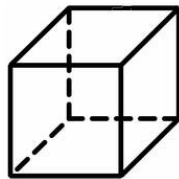
Pour faire le patron d'un solide, il faut :

- **Le même nombre et la même forme de faces**,
- **Des arêtes qui se superposent** lors du pliage **de même longueur**,
- **Des faces bien positionnées** les unes par rapport aux autres pour pouvoir les replier.

Voici des patrons de trois différents solides :

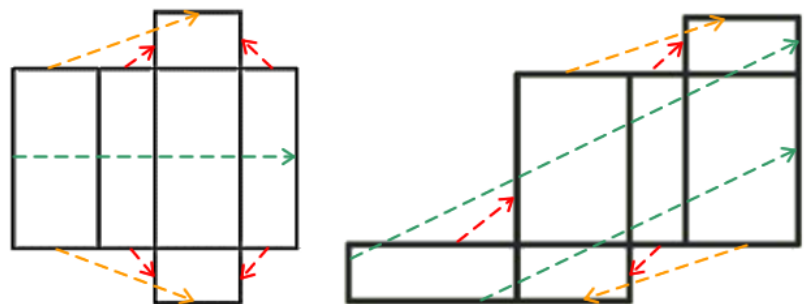
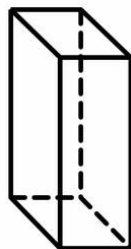
Cube

6 faces carrées



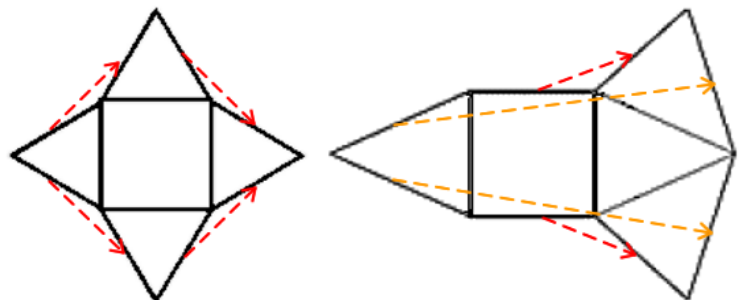
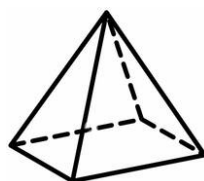
Pavé droit

6 faces rectangulaires



Pyramide

1 face carrée
4 faces triangulaires



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (pdf)
- [Leçon CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Identifier et construire des patrons de solides - Ce2 - Cm1 - Cm2 - 6ème - Vidéo La Fée des Maths](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (pdf)
- [Exercices CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (word)
- [Exercices Correction CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (pdf)
- [Exercices Correction CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (pdf)
- [Evaluation CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (word)
- [Evaluation Correction CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (pdf)
- [Evaluation Correction CM2 identifier et construire des patrons de solides](#) (word)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Identifier les patrons des solides au CM2 - Evaluation QCM - Quiz à imprimer](#) (pdf)
- [Identifier les patrons des solides au CM2 - Evaluation QCM - Quiz à imprimer](#) (word)
- [Identifier les patrons des solides au CM2 - Evaluation QCM - Quiz à imprimer - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)