



Géométrie : Identifier et décrire des solides

Leçon

Un **solide** est un **objet en trois dimensions** (il n'est pas plat). Il est composé de **faces**, liées par des **arêtes**, et de **sommets**. On distingue les **polyèdres** (solides dont les faces sont toutes des polygones) et les **non polyèdres** (des solides qui peuvent rouler).

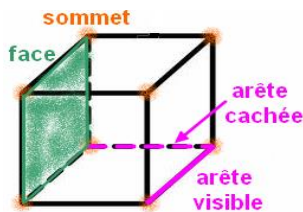
Les solides sont représentés **en perspective** avec de la profondeur.



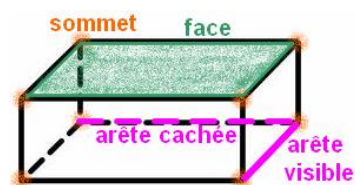
Parfois, les arêtes cachées ne sont pas dessinées.

Des polyèdres

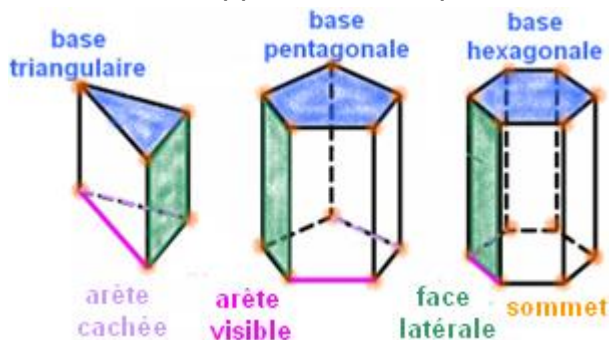
Le cube : faces carrées.



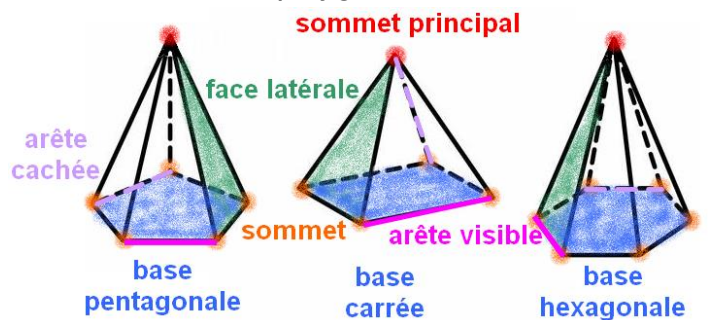
Le pavé droit : faces rectangulaires.



Le prisme droit : faces latérales rectangulaires, bases opposées identiques.

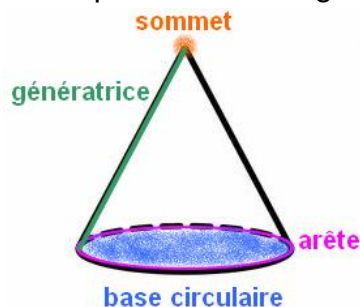


La pyramide : faces latérales triangulaires, base polygonale.

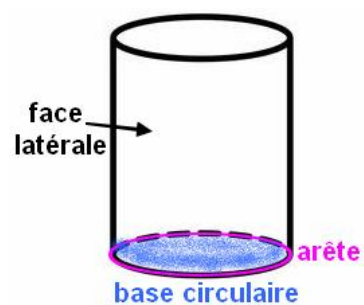


Des non polyèdres

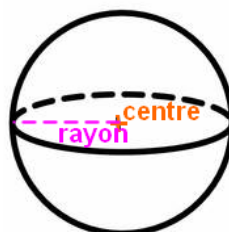
Le cône : une base circulaire et une face latérale formée par des droites génératrices.



Le cylindre : deux bases circulaires reliées par une face latérale.



La boule : ensemble des points situés à même distance (rayon) du centre.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Géométrie - CM2 - leçon - identifier et décrire des solides](#) (pdf)
- [Géométrie - CM2 - leçon - identifier et décrire des solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Géométrie - CM2 - fiche exercices - identifier et décrire des solides](#) (pdf)
- [Géométrie - CM2 - fiche exercices - identifier et décrire des solides](#) (word)
- [Géométrie - CM2 - fiche exercices correction - identifier et décrire des solides](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Géométrie - CM2 - fiche évaluation - identifier et décrire des solides](#) (pdf)
- [Géométrie - CM2 - fiche évaluation - identifier et décrire des solides](#) (word)
- [Géométrie - CM2 - fiche évaluation correction - identifier et décrire des solides](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Identifier et décrire quelques solides au Cm2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Identifier et décrire quelques solides au Cm2 - Evaluation progressive](#) (word)

- [Identifier et décrire quelques solides au Cm2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)