

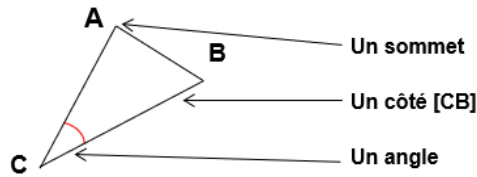


Géométrie : Identifier et décrire des triangles

Leçon

Un polygone qui a 3 côtés est un **triangle**. Il a aussi 3 sommets, 3 côtés et 3 angles.

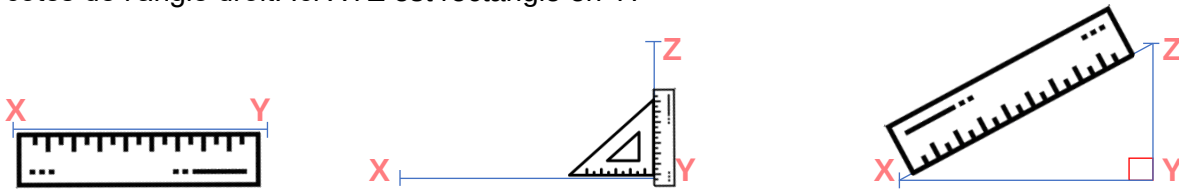
Voici un triangle quelconque :



Il existe des triangles particuliers :

Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral	Le triangle rectangle
Il a 2 côtés égaux	Il a 3 côtés égaux	Il a un angle droit

→ Pour **construire** un **triangle rectangle** on utilise une règle et une équerre car on commence par les côtés de l'angle droit. Ici XYZ est rectangle en Y.



→ Pour **construire** un **triangle isocèle** on utilise la règle et le compas.

Je commence par tracer la base de mon triangle.	Avec le compas je reporte le même écartement de A et de B pour obtenir deux arcs de cercle qui se croisent marquant le sommet C. Ainsi $AC=CB$	Je relie les 3 points. ABC est isocèle en C

→ Pour **construire** un **triangle équilatéral** on utilise aussi la règle et le compas :

Je commence par tracer un côté de mon triangle	Avec le compas je prends l'écartement de [EF] que je reporte de E et de F pour obtenir deux arcs de cercle qui se croisent marquant le sommet G	Je relie les 3 points

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Les triangles**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (pdf)
- [Leçon Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Identifier et décrire les triangles - Ce2 - Cm1 - Cm2 - 6ème - Vidéo La Fée des Maths](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (pdf)
- [Exercices Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (word)
- [Exercices Correction Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (pdf)
- [Evaluation Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (word)
- [Evaluation Correction Cm2 Identifier et décrire des triangles](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Identifier des triangles au Cm2 - Evaluation QCM - Quiz](#) (pdf)
- [Identifier des triangles au Cm2 - Evaluation QCM - Quiz](#) (word)
- [Identifier des triangles au Cm2 - Evaluation QCM - Quiz Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)