



Orthographe : Le pluriel des noms en -x

Leçon

Il existe 6 cas pour lesquels les noms communs prennent un -x au pluriel.

1. Les noms terminés en -au SAUF des landaus.

Ex : un tuyau -> **des tuyaux**

un noyau -> **des noyaux**

2. Les noms terminés en -eau.

Ex : un chapeau -> **des chapeaux**

un drapeau -> **des drapeaux**

3. Les noms terminés en -eu SAUF des pneus, des bleus, des émeus, des lieux (=poisson).

Ex : un cheveu -> **des cheveux**

un feu -> **des feux**

4. Les noms terminés en -al s'écrivent -aux au pluriel SAUF des bals, des festivals, des carnivals, des chacals...

Ex : un canal -> **des canaux**

un bocal -> **des bocaux**

5. Sept noms terminés en -ou font leur pluriel en -oux :

des hiboux, des choux, des cailloux, des genoux, des joujoux, des poux, des bijoux

6. Quelques noms terminés en -ail font leur pluriel en -aux : un bail, un travail, l'email, un soupirail...

Ex : un vitrail -> **des vitraux**

un corail -> **des coraux**

REMARQUE : les noms communs terminés en -x au singulier ne changent pas de forme au pluriel

Ex : Une croix -> **des croix**

un prix -> **des prix**

Pluriel particulier : un œil -> **des yeux**

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Cm2 Le pluriel des noms en -x \(pdf\)](#)
- [Leçon Cm2 Le pluriel des noms en -x \(word\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Pluriel en -x \(partie 2\) - Le pluriel des noms - Vidéo pédagogique interactive - CE2 – CM1 – CM2 – 6ème](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Cm2 Le pluriel des noms en -x \(pdf\)](#)
- [Exercices Cm2 Le pluriel des noms en -x \(word\)](#)
- [Exercices Correction Cm2 Le pluriel des noms en -x \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Cm2 Le pluriel des noms en -x \(pdf\)](#)
- [Evaluation Cm2 Le pluriel des noms en -x \(word\)](#)
- [Evaluation Correction Cm2 Le pluriel des noms en -x \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Le pluriel des noms \(pluriel en -X\) cm2 Vidéo pédagogique interactive](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Ecrire le pluriel en ail aux, al aux au Cm2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Ecrire le pluriel en ail aux, al aux au Cm2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Ecrire le pluriel en ail aux, al aux au Cm2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)