



Numération : Comparer et ranger les fractions simples

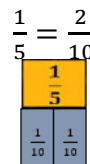
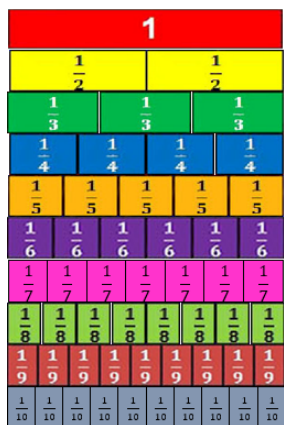
Leçon

Des fractions avec des dénominateurs différents peuvent être égales, c'est-à-dire représenter la même quantité. On parle d'**équivalences de fractions**.

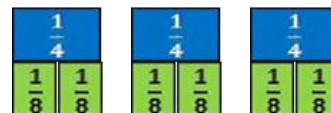
$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7} = \frac{8}{8} = \frac{9}{9} = \frac{10}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$$



Par exemple : $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} \Rightarrow 3 \text{ parts d}'\frac{1}{4} = 3 \text{ parts de } \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$

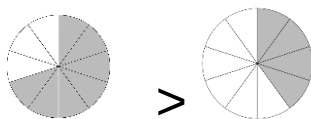


Pour qu'une fraction soit égale, on passe de l'une à l'autre en multipliant le même nombre au numérateur et au dénominateur

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} \quad \begin{matrix} \text{X2} \\ \updownarrow \\ \text{X2} \end{matrix}$$

Pour **comparer des fractions avec le même dénominateur**, il faut **comparer les numérateurs** : La fraction avec le plus grand numérateur est la plus grande.

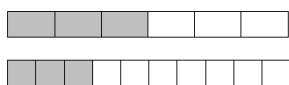
Par exemple : $\frac{7}{10} \dots \frac{4}{10} \Rightarrow$ même dénominateur, on compare les numérateurs : $7 > 4$, donc $\frac{7}{10} > \frac{4}{10}$.



Pour **comparer des fractions avec le même numérateur**, il faut **comparer les dénominateurs** :

La fraction avec le plus petit dénominateur est la plus grande.

Par exemple : $\frac{3}{6} \dots \frac{3}{10} \Rightarrow$ même numérateur, on compare les dénominateurs.



Pour **ranger des fractions**, il faut **comparer toutes les fractions entre elles** pour les ranger dans l'ordre demandé. Par exemple :

Ranger dans l'ordre croissant $\frac{9}{10} ; \frac{4}{10} ; \frac{13}{10}$

$$\Rightarrow \frac{9}{10} > \frac{4}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{9}{10} < \frac{13}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{10} < \frac{9}{10} < \frac{13}{10}$$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Comparer / ranger / encadrer des fractions**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Comparer et ranger les fractions simples - Leçon de numération pour le cm2](#) (pdf)
- [Comparer et ranger les fractions simples - Leçon de numération pour le cm2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Comparer des fractions \(à l'unité et de même dénominateur\) - Cm1 - Cm2 - Vidéo La Fée des Maths](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Comparer et ranger les fractions simples - Exercices de numération pour le cm2](#) (pdf)
- [Comparer et ranger les fractions simples - Exercices de numération pour le cm2](#) (word)
- [Comparer et ranger les fractions simples - Exercices de numération pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Comparer et ranger les fractions simples - Évaluation de numération pour le cm2](#) (pdf)
- [Comparer et ranger les fractions simples - Évaluation de numération pour le cm2](#) (word)
- [Comparer et ranger les fractions simples - Évaluation de numération cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Comparer des fractions au Cm2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Comparer des fractions au Cm2 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Comparer des fractions au Cm2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Comparer et ranger les fractions simples au Cm2 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Comparer et ranger les fractions simples au Cm2 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Comparer et ranger les fractions simples au Cm2 - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)