



Vocabulaire : Les noms génériques et Les noms particuliers

Leçon

- Un nom générique, ou un nom étiquette, représente **une classe, une famille d'objets, d'animaux ou de personnes. Il a un sens général.**
- Tous les éléments qui appartiennent à cette catégorie sont appelés **des noms particuliers**.

Exemple :

NOMS GENERIQUES	NOMS PARTICULIERS
Un fruit	Une pomme, une poire, un litchi, un ananas, une pêche, un melon...
Un métier	Un professeur, un boulanger, un maçon, un architecte, un avocat, un électricien...
Un instrument de musique	Un violon, une guitare, une flûte, une clarinette, une harpe, un accordéon...
Un animal marin	Un orque, un dauphin, une tortue, une baleine, un requin, un hippocampe...

- **Un nom générique peut permettre de définir un nom particulier.**

Exemple : Un marteau est un outil qui sert à bricoler.

particulier

générique

- **On peut utiliser un nom générique afin d'éviter des répétitions dans un texte.**

Exemple : Yann utilise sa perceuse et son tournevis. Il a besoin de (~~sa perceuse et son tournevis~~) ces outils pour fixer le cadre sur le mur.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Mots étiquettes / termes génériques et particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Les noms génériques et les noms particuliers – Leçon de vocabulaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les noms génériques et les noms particuliers – Leçon de vocabulaire pour le cm2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Les noms génériques et les noms particuliers – Exercices de vocabulaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les noms génériques et les noms particuliers – Exercices de vocabulaire pour le cm2](#) (word)
- [Les noms génériques et les noms particuliers – Exercices de vocabulaire pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les noms génériques et les noms particuliers – Évaluation de vocabulaire pour le cm2](#) (pdf)
- [Les noms génériques et les noms particuliers – Évaluation de vocabulaire pour le cm2](#) (word)
- [Les noms génériques et les noms particuliers – Évaluation de vocabulaire pour le cm2 Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Établir une relation entre les mots au CM2 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Établir une relation entre les mots au CM2 - Evaluation progressive](#) (word)

- [Etablir une relation entre les mots au CM2 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Les noms génériques et les noms particuliers au CM2 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Les noms génériques et les noms particuliers au CM2 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Les noms génériques et les noms particuliers au CM2 - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)